Приложение 6 к Методическим рекомендациям

КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»
реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	**Общая характеристика организаций образования**	**Полное наименование образовательной организации:** КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» **Учредитель:** ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица) **Место нахождения учебного заведения:** 021014, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район, Запорожский с.о., село Лозовое, ул. Школьная, 1А	Справа о регистрации и/перерегистрации юридического лица	Портал электронного правительства eGov.kz Размещено на официальном интернет ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/11/2/021125_112454_pdf-1-spravka-o-gos-pereregistraci-russ.pdf
		Контактные данные юридического лица: телефон 8716-35-54-4-35, сотовый 87781273781, электронная почта lozovskayawksad@mail.ru , официальный сайт http://lozovoe.edu.kz/	Контактные данные представителя юридического лица	Размещено на официальном Интернет-

		Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность): представитель юридического лица Журавецкая Инна Андреевна, приказ о возложении исполнения обязанностей директора школы № 02 – 02 – 19 от 4 августа 2025 года. **Правоустанавливающие и учредительные документы:** БИН 021240003979 справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16 января 2021 года Департамента юстиции Акмолинской области. Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А – 1/1 **Разрешительные документы:** Лицензия № KZ49LAM00008144 от 26 июня 2025 года, приложение на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, обще среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним. Место выдачи: город Кокшетау, дата первичной выдачи: 19.09.2015 г.	Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Устав организаций образования Лицензия	ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/11/2/021125_112438_pdf-2-prikaz-o-naznachenii-ot-04082025-g-02-02-119rotated.pdf http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/10/30/301025_171543_pdf-3-ustav-organizacii-obrazovaniya.pdf http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/10/30/301025_171521_pdf-4-licenziya-russ.pdf

			Технический паспорт АКТ предоставляющие права постоянного землепользования	http://lozovoe.edu.kz/content/8262-30-10-25-16-48-29-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/10/30/301025_171443_pdf-6-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya.pdf
		КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» основа в 1982 году. Проектная мощность – 320 ученических мест. Количество учащихся на 01.01.2025 год – 98 учащихся, 7 учащихся предшкольного класса, школа работает в две смены, язык обучения – смешанный, всего класс – комплектов – 15. Количество зданий – 1, этажность – 2. Система отопления- автономное, водоснабжение – центральное.	Протокол № 2 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования» Приказ о создании комиссии по	Размещено на официальном Интернет-ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/public/files/2025/10/30/301025_171424_pdf-

			самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое» План работы по самооценке школы	7-vypiska-iz-protokola-pedagogicheskogo-soveta-2.pdf
2	**Анализ кадрового потенциала**	Качество образования в школе в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Согласно приказа № 130 МОН РК от 16.09.21 № 472 установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, с каждым педагогом заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Согласно приказу Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.2009 г с изменениями и дополнениями к приказу №121 от 31.032022 г «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога -организатора НВиТП, педагога-психолога и учителей-предметников.	Приложение № 7 к Методическим рекомендациям «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами» Дипломы **2025-2026уч.год**	Размещено на официальном Интернет-ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/content/prilogheni e-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam http://lozovoe.edu.kz/content/diplomy-ob-obrazovanii

		Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (согласно методическим рекомендациям приказа № 12 от 27.12.2022г .приложение 7, копии дипломов , удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2023 год и сентябрь 2025 года прилагаются в интернет-ресурсах. Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования. В 2023-2024 учебном году в школе работал-23 педагога. В школе по одной ставке - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 1 ставка, библиотекарь – 1 ставка, 0,5 ставки вожатого. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице. В 2024-2025 учебном году работает 23 педагога. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в связи с производственной необходимостью вакантные часы были переданы педагогам КГУ «ОШ села Лозовое» и за счет совместителей. Количественный состав педагогов в целом стабилен. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все–23 учителя преподают по соответствующим профилям. В 2025-2026 учебном году всего педагогических работников-25, в соответствии рабочего учебного плана педагоги преподающие по предметам -23.6 педагогов преподают в начальном уровне образования, из них категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь имеют 3 педагога,что составляет 50% , согласно приказа Министра просвещения РК от 24 ноября 2022 года №473. Общее число педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 24 ноября 2022 года №473 - 17 ; из них: с категорией педагог- исследователь-1 педагог, педагог-эксперт-3. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 24%.В этом учебном году вакансии по истечению 2 (двух) месяцев вакантные часы были переданы педагогам данной организации.	Копии удостоверении о квалификационной категории (исследователь, эксперты) за **2025-2026 уч.год** Приказы о продлении категории прилагаются в разделе №2 «Анализы кадрового потенциала» за 2025-2026 Штатное расписание за 2025-2026 уч.год	http://lozovoe.edu.kz/content/kopii-udostovereniya-o-kvalifikacionnoy-kategorii-issledovately-eksper http://lozovoe.edu.kz/content/kopii-udostovereniya-o-kvalifikacionnoy-kategorii-issledovately-eksper http://lozovoe.edu.kz/conte

				nt/shtatnoe-raspisanie
			Тарификационный список за 2025-2026 уч.год	http://lozovoe.edu.kz/content/tarifikacionnye-spiski
			Приложение 7 по педагогам совместителям за 2025 -2026 уч.год	
			Сведения о категории директора и заместителей директора	http://lozovoe.edu.kz/content/2548-02-11-25-23-01-22-dopolnitelynye-prikazy
			Сертификаты курсов повышения	http://lozovoe.edu.kz/conte

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов эксперт/исследователь	%
2023-2024 уч.год	23	6 (6 педагог-эксперт)	26%
2024-2025 уч.год	23	9 (1 педагог-исследователь, 7 педагог-эксперт)	39%
2025-2026 уч.год	25	8 (2 педагог-исследователь, 6 педагог-эксперт)	32%

Справки об отсутствии судимости предоставили 25 педагогов. Делопроизводителем ведется учет по обновлению справок.При приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. Согласно приказа утверждённого Министром Здравоохранения РК от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ –196/2020 «Об утверждении Правил выдачи, учёта и ведения личных медицинских книжек». педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотрв Центральной районной больнице села Жаксы. На начало 2025-2026 учебного года 25 педагогов имеют допуск к работе.

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее образование

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Среднеспециальное	Магистр
2023-2024 уч.год	23 педагога	21 педагог	2 педагога	0
2024-2025 уч.год	23 педагога	21 педагог	2 педагога	0
2025=2026	2025 года	22 педагога	3 педагога	0

уч.год						

2. Сведения о педагогах-совместителей

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	учебная нагрузка (ставка)
1	Кабылдина Гулбану Енбекшиловна	Аркалыкский педагогический институт им.И.Алтынсарина, биология и химия, ПВ № 710990 от 02.07.1991	педагог-эксперт, 02-01-144/1 от 29.06.2021 год	0,44
2	Серова Татьяна Александровна	Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, химия-биология, ВД № 00018309662 от 07.07.2022 г.	модератор, № 28 от 05.06.2025г.	0,38

квалификации

Перспективный план аттестации педагогов.

nt/sertifikaty-kursov-povysheniya-kvalifikacii-pedagogicheskih-rabotnikov

http://lozovoe.edu.kz/content/kopii-udostovereniya-o-kvalifikacionnoy-kategorii-issledovately-eksper

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей

№	ФИО	Должность	Категория и дата присвоения	Дата назначения на должность
1	Журавецкая Инна Андреевна	И.о.директора школы	б/к	02.08.2025 года № 02-02-119 ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»
2	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Заместитель директора по УР (0,5 ставки)	Руководитель заместителя руководителя 19.08.2025 г. № 02-01-296 ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»	01.09.2022г. Приказ № 8
3	Ракович Ирина Александровна	Заместитель директора по УР (0,5 ставки)	б/к	01.11.2024 г. Приказ № 17
4	Коспиева Гулдана Жумабековна	Заместитель директора по ВР	б/к	02.09.2025г. Приказ № 10

http://lozovoe.edu.kz/content/2548-02-11-25-23-01-22-dopolnitelynye-prikazy

4. Сведения о прохождении аттестации педагогов

Учебный год	**Педагог-исследователь**	**Педагог-эксперт**	**Педагог-модератор**	**Другие**
2023-2024	0	1	1	0
2024-2025	1	2	7	1(аттестация руководитель)
2025-2026	0	1	5	0

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов. Учителю начальных классов Кирпа А.В..присвоена категория педагог-исследователь., учителем истории Мендыбаевой Б.Б. подтверждена категория педагог-эксперт.учителю физической культуры Сауыт Б.А. присвоена категория педагог-модератор. Учитель казахского языка и литературы Бектемирова К.Ж..подтвердила категорию педагог-эксперт. В 2024-2025 учебном году учителю учителю начальных классов Курмашевой Р.Ш. до достижения пенсионного возраста сохраняется имеющаяся высшая категория по предмету «Начальные классы »согласно приказа №01-А от 04.01.2025 года. Педагоги Мешелов С.С. по предмету информатика, Копеев Е.С. по предмету физической культуры и спорта, Қапан Ж.Е. по предмету математика присвоены категории «Педагог»
(Прилагается график по перспективному плану аттестации педагогов на 3 года)

4.Доля квалифицированных педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов модератор/эксперт/ исследователь	%
2023-2024 уч.год	23	13	57%

2024-2025 уч.год	23	14	60%
2025-2026 уч.год	25	15	60%

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям Доля квалифицированных педагогов начального уровня образования

Учебный год	Количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	% состав квалифицированных педагогов
2025-2026	6	0	1	3	50%

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям Доля квалифицированных педагогов среднего уровня образования

Учебный год	Количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	% состав квалифицированных педагогов
2025-2026	17	0	1	3	24%

Список педагогов-исследователей

№	ФИО	Предмет	Дата присвоения
1	Тургунбаева Айнур Естаевна	Учитель казахского языка и литературы	№79 от 21.10.2024 года ГУ «Управление образования Акмолинской

Грамоты и дипломы учителей

Грамоты и дипломы учеников

http://lozovoe.edu.kz/content/dostigheniya-uchiteley-za-3-goda

http://lozovoe.edu.kz/content/dostigheniya-uchaschihsya-za-3-goda

			области»
2	Кирпа Антонина Владимировна	Учитель начальных классов	№ 68 от 23.07.2025 года ГУ «Управление образования Акмолинской области»

Список педагогов-экспертов

№	ФИО	Предмет	Дата присвоения
1	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Учитель казахского языка и литературы	№ 02-01-348 от 30.12.2020 года ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»
2	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	Учитель истории	№ 02.-01.287 от 08.08.2025 года ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»
3	Курмашева Роза Шектыбаевна	Учитель начальных классов	№ 02-01.433 от 30.12.2019., продление от 04.01.2025 года № 1-А
4	Молдрахметова Карлыгаш Касымовна	Учитель казахского языка	15.10.2024 года № 02-01-309 ГУ «Отдел

			образования по Жаксынскому району»
5	Журавецкая Инна Андреевна	Учитель начальных классов	№ 98-ж/к от 29.06.2023 года
6	Ракович Ирина Александровна	Педагог-психолог	15.10.2024 года № 02-01-309 ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»

Достижения учебно-воспитательной работы и выступление педагогических работников на семинарах за оцениваемый период «Общеобразовательная школа села Лозовое»

№	ФИО педагога/ учащегося	Наименование мероприятия, форма проведения (конкурс, конференция, семинар, форум и др.)	Место, грамота, диплом
1	**Кирпа Антонина Владимировна**	Үздік бастауыш сынып мұғалімі	сертификат
		Районный семинар учителей начальных классов с русским языком обучения «Цифровые технологии в начальной школе как средства повышения качества образования»	сертификат

					Педагогическая наука «ӨРЛЕУ» в действии инновации в образовании Учительский журнал	Публикация в журнале			
					Республиканская практическая конференция в онлайн-режиме на платформе ZOOM«Современный педагог: профессиональное развитие и вызовы нового времени»	Публикация в сборнике, сертификат			
					Республиканская практическая конференция в онлайн-режиме на платформе ZOOM«Современный педагог: профессиональное развитие и вызовы нового времени»	Сертификат			
					Алғыс хат ПОНИ	Алғыс хат			
					Международная олимпиада ПОНИ	Диплом			
					Авторская программа	Сертификат			
					Авторская программа	Грамота			
					Авторская программа	КУӘЛІК			
					Авторская программа	Диплом			
				АдильбековАрнур	Конкурс «ПОНИ»	II место № 0018571			
				Трембач Ангелина	Конкурс «ПОНИ»	II место			

						№ 0018574			
				Кабдулкадыр Амина	Конкурс «ПОНИ»	II место № 0018576			
				СембайИльнур	Конкурс «ПОНИ»	I место № 0018569			
				ТемирхановаЖанерке	Конкурс «ПОНИ»	I место № 0018573			
				Журавецкая Юлия	Конкурс «ПОНИ»	II место			
				Святненко Карина	Конкурс «ПОНИ»	II место			
				Самойленко София	Конкурс «ПОНИ»	II место			
				Журавецкая Юлия	АҚБОТА	II место			
				Журавецкая Юлия	КЕНГУРУ	I место			
				Кабдулкадыр Амина	Конкурс ЗЕРДЕ	II место			
			1	**Копеев Ескендр Сергазович** Караиван Вадим	Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына орай өткізілген	Диплом 1-орын			
			2	Караиван Вадим	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 2-орын			
			3	Караиван Вадим	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 1-орын			

			4	Бекбаев Нурсултан	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 3-орын			
			5	Копеев Ескендр	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында 9-11 сыныптар (ұлдар) оқушылар арасында	Диплом 3-орын			
			6	Бекбаев Нурсултан Зайцев Владислав Святненко Станислав Караиван Вадим (Общая команда)	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 1-орын			
			7	Святненко Станислав	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 1-орын			
			8	Светненко Станислав	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Жастар» Спартакиадасы бағдарламасы	Грамота 3-орын			
			1	**Сауыт Бақытбек Айтжанұлы** Караиван Вадим	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 2-орын			

		2	Караиван Вадим	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 1-орын			
		3	Бекбаев Нурсултан	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 3-орын			
		4	Бекбаев Нурсултан Зайцев Владислав Святненко Станислав Караиван Вадим (Общая команда)	«Жастар» спартакиадасы аясында 2007-2010 жылы туылған оқушылар арасында	Диплом 1-орын			
			Коспиева Гулдана Жумабековна	«Менің Отанымыма-менің бастамам»облыстық қашықтық байқауы	3-орын диплом			
			Железин Игнат	Облыстық «Ақмола кадырда» сырттай фотоконкурсы	1- Орын Диплом			
			Железин Игнат	Облыстық «Ақмола кадырда» сырттай фотоконкурсы	3-орын Диплом			
			Балапан шағын орталығының тәрбиеленушілері	Мектепке дейінгі ұйымдардың3-6 жас аралығындағы балалар арасында өткізілген «Ханталапай»ұлттық ойындары	Грамота			

				Жамбыл Кристина Вячеславовна		1.Диплом 1 дәрежелі. 2.Диплом 1 дәрежелі.			
				Мендыбаева Б.Б (педагог-эксперт)	Открытый урок «Древние наскальные рисунки Казахстана», 5 Б класс	Сертификат участника			
				Кирпа Артем, ученик 6 Б	Районная олимпиада предметов гуманитарного цикла	3 место			
				Есенбек Аяулым 7 а класс	Конкурс исследовательских работ «ЗЕРДЕ»	Диплом 2 степень			
				Кирпа Артем	Дистанционная олимпиада «Ақ Бота»	Диплом 1 степень			
				Меңдібай Нұрасыл	Дистанционная олимпиада«Ақ Бота»	Сертификат за участие			
				Меңдібай Нұрасыл	Дистанционная олимпиада по истории «ТарихАта»	Диплом 2 степень			
				Кирпа Артем	Дистанционная олимпиада по истории «ТарихАта»	Диплом 2 степень			
				Коспиев Алмат Нуралиевич	Облыстық «Өнерлі Ұлы Дала» ұлттық көрме байқауы				
					Облыстық «Өнерлі Ұлы Дала» ұлттық көрме байқауы				

		«Білім Айнасы» республикалық ғылыми-танымдықбасылымның редакциясы	
		«Алтын казына» Көркем жане сандік қолданбалы –өнер бойынша балаларш шығармашылығы байкауы	
		« Бояаулар құпиясы»облыстық жас суретшілер байқауы	Серікбай Жансая 3-орын
	Кирпа А.В.	«Панорама педагогических идей-2025»	03.10.2025 г, Өрлеу, онлайн
		«Білікті ұстаз»	13.10.2025 г Онлайн
	Журавецкая И.А.	Алтын Тұғыр, районный этап респбликанской олимпиады	« место

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы.За период 2025-2026годов 5учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях. За период 2021-2022 годов активные учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным

вопросам в образовании.

Мониторинг представления опыта работы на семинарах, конференциях за оцениваемый период

2023-2024 уч.год

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (район, область, республика)
1	Венгрина Мария Афанасьевна	Открытый урок по географии в 7 классе, на тему: "Языковые семьи и группы народов мира"	Районный семинар учителей географии, биологии, химии, 2023 г
2	Оразалин Даулбай Калменбаевич	Баяндама " Дене шынықтыру сабағында қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану маңызы"	Аудандық семинар Дене шынықтыру мұғалімдері. 2023 оқу жылы
3	Кирпа Антонина Владимировна	Методические рекомендации "Проектная деятельность в начальной школе" (из опыта работы)	Районный семинар учителей начальных классов, 2023 г
4	Кирпа Антонина Владимировна	"Содержание подготовительной работы к реализации проектной деятельности" (из опыта работы)	Выездной практический семинар 21 мая 2024 г., г. Кокшетау НЦПК "Өрлеу"(область)
5	Кирпа Антонина Владимировна	"Развитие проектной и исследовательской деятельности в школе"	Республиканская практическая конфернция. Астана, декабрь 2024 г
6	Молдрахметова Карлыгаш Касымовна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану жолдары	Жақсы ауданы мектептерінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің семинары 2023 ж
7	Копеева Фариза Боранбайкызы	Биолгия сабактарында инновациялык тәсілдерді колданудын артыкшылыгы	Жақсы ауданы мектептерінің биология,химия,география мұғалімдерінің семинары 2024ж

			8	Қапан Жадра Ерғазықызы	Оқушылардың оқуға деген ынтасын арттырудың қажетті элементі ретінде мақсат қоюды қалыптастыру	Жақсы ауданы мектептерінің математика және физика мұғалімдерінің семинары 2023 ж			
			9	Қапан Жадра Ерғазықызы	Математика, физика сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мен бағалаудың заманауи тәсілдері	Жақсы ауданы мектептерінің математика және физика мұғалімдерінің семинары 2023 ж			
			10	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	Внеклассное мероприятие, посвященное юбелею К.Кайсенова "Мальчик в тылу врага"	Районный семинар учителей казахского языка и литературы, 2023 г			
			11	Қапан Жадра Ерғазықызы	Математика және физика пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыруда бағалаудың ұтымды әдістерін ұйымдастыру, өткізу	Жақсы ауданы мектептерінің математика және физика мұғалімдерінің семинары 2024 ж			
			12	Тургунбаева Айнур Естаевна	Ашық сабақ.Несіпбек Айтұлы "Бәйтерек" поэмасы. 9 "А" сынып	Жақсы аудан мектептерінің қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің семинары,2023 ж			
			14	Курмашева Роза Шектыбаевна	Мастер-класс: "Әдебиеттік оқу сабағында құндылыққа бағдарланған белсенді әлістерді тиімді қолдану"	Выездной практический семинар НЦПК "Өрлеу" (область) г.Көкшетау 23.05.2024.			
			15	Копеева Фариза Боранбайкызы	Шебер-сынып: "Оқу процесінің сапасын жетілдіруде инновациялық тәсілдерді қолданудың маңыздылығын арттыру"	Аудандық семинар биология, география, химия пәндері мұғалімдерінің семинары 13наурыз 2024жыл			

2024-2025 уч.год

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (район, область, республика)
1	Курмашева Роза Шектыбаевна	Внеклассное мероприятие на тему «Тенге – национальная валюта Республики Казахстан»	Районный семинар учителей начальных классов, 18.11.2024 г. Сертификат 171 от 20.11.2024.
2	Журавецкая Инна Андреевна	«Отработка навыков таблицы умножения с использованием игровых приемов: лото, домино, зачетная книжка»	26.06.2025 г. (региональный вебинар)
3	Журавецкая Инна Андреевна	«Применение интерактивного плаката, как инструмент исследовательской и проектной деятельности на уроках математики в	16.06.2025 г. (область)

					начальной школе»				
			4	Журавецкая Инна Андреевна	Открытый урок в 4 «Б» классе по литературному чтению «Мифы Древней Греции. Дедал и Икар»	Ноябрь, 2024 г. (районный)			
			5	Кирпа Антонина Владимировна	Открытый урок по русскому языку в 3 «Б» классе, на тему: «Синонимы и антонимы»	Районный семинар учителей начальных классов, 18 ноября 2024 г., Сертификат № 173 от 20.11.2024 г			
			6	Тургунбаева Айнур Естаевна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша ашық сабақ «Бауыржан-батыр» 4 «Б» сынып.	Аудандық семинар.Сертификат.29.02.2024ж			
			7	Ракович Ирина Александровна	Доклад «Работа и ведение документации педагогом-психологом»	07.10.2025г. (районный семинар)			

		8	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	Открытый урок по истории в 5 классе «Древние наскальные рисунки Казахстана»	Районный семинар учителей истории, октябрь 2024 г			

2025-2026 уч.год

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (район, область, республика)
1	Журавецкая Инна Андреевна	"Эффективное использование CANVA для создания визуальных материалов в образовательной деятельности"	16.10.2025 г. (Область)
2	Берда Андрей Иванович	Интерактивное обучение через онлайн платформы и симуляции: Uchi.ru и PhET	18.08.2025 г. (Область)
3	Ракович Ирина Александровна	Мастер- класс "Эмоциональная безопасность как ключ к успешной инклюзии: Инструменты стабилизации поведения и профессиональной устойчивости взрослых"	30.10.2025 год (область)
	Коспиев Алмат Нуралиевич	Шебер сынып "Интерьерге арналған сәндәк бұйым жасау- оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қабілетін дамытудың құралы"	17.10.2025 ж (область)

Педагоги также распространяют свой педагогический опыт на страницах методических журналов и сайтах.

Мониторинг печатных изданий республиканских журналах

Дата печати в журнале (год)	ФИО педагога	Наименование статьи	Наименование издания (журнала)
№ 07(54)2025 ж.Шілде/Июль 2025г	Тургунбаева Айнур Естаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқу мақсаттарына бағытталған тиімді әдістер арқылы оқыту	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал UZDIK PEDAGOG
№ 3 2024 ISSN:2959-4073	Кирпа Антонина Владимировна	Проектная деятельность в начальной школе	Педагогическая наука "Өрлеу" в действии инновации в образовании Учительский журнал
№132758 21 мая 2024 г https://pedmir.ru/151412	Кирпа Антонина Владимировна	Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы учителя начальных классов)	Электронное переодическое издание Педагогический мир""
№3(75)2024 Маусым-июнь	Тургунбаева Айнур Естаевна	Ашық сабақ"Бауыржан-батыр"	Республикалық педагогикалық-әдістемелік журнал "Қазақ тілі және әдебиеті" журналы
№7(11) 2024 шілде	Тургунбаева Айнур Естаевна	Сәкен Сейфуллин шығармаларындағы туған жер тақырыбына мақала	Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық-ақпараттық журнал "Абай тағылымы"

9 мая 2023 г	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	Статья "Мальчик в тылу врага"- к 150 телию юбилея Касыма Кайсенова	Районная газета "Жаксынский вестник"		
№ 00124 декабрь, 2024 г	Кирпа Антонина Владимировна	Статья "Развитие проектной и исследовательской деятельности в школе"	Республиканская практическая конференция "Современный педагог: профессиональное развитие и вызовы нового времени" сборник		
№ 43 от 30.12.2024 года	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Статья "Қазақтың бес ұлы жазушылары"	Республикалық ғылыми - педагогикалық әдістемелік журнал "Дидактика"		

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации за оцениваемый период

№	ФИО педагога	Данные о курсах (номер сертификата, название курсов, количество часов, год прохождения, наименование организации, где проходили курсы)	Предмет
1	Венгрина Мария Афанасьевна	№ 0866911, "Эффективные пути обучения географии аспектам охраны	География

http://lozovoe.edu.kz/content/sertifikaty-kursov-povysheniya-kvalifikacii-pedagogicheskih-rabotnikov

					окружающей среды", 80 часов, 2025 г., АО НЦПК "Өрлеу", г. Кокшетау				
			2	Венгрина Мария Афанасьевна	№ 0059400, "Профилактика насилия в организациях образования", 80 часов, 2025 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия "Өркен" , г. Алматы	Классный руководитель			
			3	Венгрина Мария Афанасьевна	№ 0537103, "Глобальные компетенции", 80 часов, 2022 г., АО НЦПК "Өрлеу", г. Кокшетау.	Глобальные компетенции			
			4	Оразалин Даулбай Калменбаевич	00009322, "Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры" в объеме 80 академических часов. 2023г., РГКП " Национальный научно - практический центр физической культуры" , г. Щучинск.	Физическая культура			
			5	Журавецкая Инна Андреевна	№ 0868469 "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" в объеме 80 академических часов,	руководитель организации образования			

				НЦПК "Өрлеу", 06.10-17.10.2025, г.Кокшетау				
		6	Журавецкая Инна Андреевна	№ 0867256 "Менеджмент в образовании" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Орлеу", 11.08-22.08.2025, г.Кокшетау	руководитель организации образования			
		7	Журавецкая Инна Андреевна	№ 0866594 "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Орлеу", 09.06-20.06.2025 г., г.Кокшетау	начальные классы			
		8	Журавецкая Инна Андреевна	№ 141479 "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения русскому языку и литературы" в объеме 80 академических часов, АОО "НИШ" ЦПМ, от 22.08.2025 г.	русский язык и литература			
		9	Журавецкая Инна Андреевна	№ 0865962 "Менеджмент воспитательной работы" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Орлеу", 12.05-23.05.2025 г., г.Кокшетау	заместитель директора по воспитательной работе			

			10	Кирпа Антонина Владимировна	№ 0744327 "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе" в обьёме 80 академических часов, НЦПК "Өрлеу", 13.05.-24.05.2024 г., г. Кокшетау	начальные классы			
			11	Кирпа Антонина Владимировна	№ 0866618 "Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование" в объёме 80 академических часов, НЦПК "Өрлеу", 09.06.-20.06.2025 г., г. Кокшетау	начальные классы			
			12	Морозова Антонида Николаевна	№ 0636121 "Развитие предметныхкомпетенций учителей биологии. Трудные темы 7 - 9 класса" в объеме 80 академических часов, 07.08-18.08.2023 г., г.Кокшетау, НЦПК "Орлеу"	биология			
			13	Берда Андрей Иванович	№ 0867230 "Функциональная математическая грамотность: методы и технологии" в объеме 80	Математика			

					академических часов, 11.08-22.08.2025г., г. Кокшетау, НЦПК "Орлеу"				
			14	Молдрахметова Карлыгаш Кссымовна	№0538586 "Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныпы) 15.05.2023-26.05.2023 ж 80 сағат Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	қазақ тілі мен әдебиеті			
			15	Молдрахметова Карлыгаш Кссымовна	№172504 "Жаһандық құзыреттілік" курсын оқытудағы инновациялық әдістемесі 80 академиялық сағат 29.09.2025-10.10.2025ж Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы	жаһандық құзыреттілік			
			16	Тургунбаева Айнур Естаевна	р/н:0635856 "Қазақ тілі "және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту(5-9 сынып)"(26.06-05.07.2023ж.)80сағат Өрлеу біліктілікті	Қазақ тілі мен әдебиеті			

					арттыру ұлттық орталығы				
			17	Тургунбаева Айнур Естаевна	Р/н163369 "Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат."Назарбаев зияткерлік мектептері"ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы.2025 ж.	Құқық негіздері			
			18	Ракович Ирина Александровна	№ 0169 "Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога", 80 академических часов, 18.11-29.11.2024 год.г.Астана. Инновационная Академия психологии и менеджмента	Педагогика и психология			

			19	Ракович Ирина Александровна	№ 173295 от 03.10.2025 года, "Менеджмент в образовании" АОО "Назарабаев интллектуальные школы " центр педагогического мастерства. 80 часов.	Заместитель директора по учебной работе			
			20	Ракович Ирина Александровна	№ 2937 "Буллинг-причины, формы,проыилактика" 2023 год, ТОО "Учебный центр "Орлеу -РК"". г.Астана	Педагогика и психология			
			21	Раковия Ирина Алекасандровна	№ 0864823 "Развитие профессиональных компентенций педагогов в услових инклюзивного образования", 80 часов, 17.02.-28.02.2025 . Национальный центр повышения квалификации Өрлеу ,г.Кокшетау	Педагогика и психология			
			22	Мешелов Самат Серикович	№ 0538253 "Музыка пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, 17.04.2023-28.04.2023 ж Өрлеу.Көкшетау қаласы	Музыка			

			23	Мешелов Самат Серикович	№ 141365 "Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірбиесі" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағаты. "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы. 16.06.2025-27.06.2025	Информатика			
			24	Курмашев Аскарбек	066491 от 22.05.2024. "Развитие предметных компетенций учителей физики" 80 академических часов. АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства. г. Кокшетау	физика			
			25	Курмашева Роза Шектыбаевна	0744254 от 24.05.2024. "Бастауыш мектепте күндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 академиялық сағат. ҚР оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік	бастауыш сынып			

					қоғамы. Көкшетау қ. (13.05. - 24.05.2024.)				
			26	Курмашева Роза Шектыбаевна	0866621 от 20.06.2025. "Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование" 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". г. Көкшетау. (09.06. - 20.06.2025.)	Бастауыш сынып			
			27	Қапан Жадра Ерғазықызы	0637939 от 22 сентября 2023 год "Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов" 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения	математика			

					квалификации "Өрлеу" (11.09. - 22.09.2023 г.)				
			28	Қапан Жадра Ерғазықызы	0863233 от 14 июнь 2024 год "Преподавание математики: современные тенденции и методы" 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (03.06. - 14.06.2024 г.)	математика			
			29	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	№0635259 от 23 июня 2023 г "10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің құзыреттілігін пәндік дамыту" 80 акад часов Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации Орлеу"	География			

					12.06- 23.06.2023 г				
			30	Аусеитова Сауле Нуралиевна	0865758 от 5 мая 2025 год " Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (21.04-02.05.2025г.)	русский язык и литература			
			31	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	0866625 от 20.06.2025. "Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование" Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации Орлеу"	инклюзивное образование по истории			

					09.06-20.06.2025 г				
			32	Мендыбаева Бибигуль Болатовна	0867001 от 4 июля 2025 г "История и основы права: новые технологии в обучении" 80 акад.часов Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации Орлеу" 23.06-04.07.2025 г	история и право			
			33	Аусеитова Сауле Нуралиевна	0868436 17 октября 2025 год " Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2 " 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" (06.10.-17.10.2025г.)	Русский язык и литература Я2			

		34	Такаева Мадина Ибрагимовна	**0865583 07.04.2025. «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 80 академических часов. Министерство просвещения РК АО ""Национальный центр повышения квалификации ""Өрлеу"" (07.04.-18.04.2025.)**	Английский язык				
		35	Такаева Мадина Ибрагимовна	№ 0059419, "Профилактика насилия в организациях образования", 80 часов, 2025 г., НАО "Национальный научно-практический институт благополучия "Өркен" , г. Алматы	Классный руководитель				
		36	Шаймерденова Асель Маратовна	№ 0744263 "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру". 80 академических часов. 13.05.-24.05.2024г. АО "Наицональный центр повышения квалификации "Өрлеу""	учитель начальных классов/ воспитатель предшкольного класса				

			37	Иманбаева Гулнара Борисовна	№ 777 "Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций" 04.07.2025 .80 академических часов . ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "USTAZ"	воспитатель			
			38	Копеев Ескендр Сергазович	00005513 Развитие профессиональных компетенций и навыков педагог физической культуры в объеме 80 академмических часов .. РГКП национальный научно практически центр физической культуры г.Щученск 02.03.2023	Физическая культура			
			39	Копеева Фариза Боранбайқызы	№0637727 " Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар" 80 академиялық сағат. ҚР оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік	химия пәні мұғалімі			

					қоғамы. Көкшетау қ. 04.09-15.09.2023			
			40	Копеева Фариза Боранбайқызы	№011850 "Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" тақырыбы бойынша 160 академиялық сағат. 17.08.2023ж "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	биология пәні мұғалімі		
			41	Жамбыл Кристина Вячеславовна	№ 0866592 "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Орлеу", 09.06-20.06.2025 г., г.Кокшетау	учитель начальных классов	Курсы повышения руководителя школы и заместителей директора	

		42	Сауыт Бақытбек Айтжанович	№ 0004096 "Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры " 80 часов. 18.10.2024 г. РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры "	учитель физической культуры и спорта				
		43	Сауыт Бақытбек Айтжанович	№ 0054995 "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования" 40 часов. № 0054995. Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен". 13.12.2024 год	классный руководитель				
		44	Коспиев Алмат Нуралиевич	Приказ о назанчении на данную должность от 02.09.2025 года № 2	Педагог-организатор НВиТП				
		45	Коспиев Алмат Нуралиевич	№ 0868370 "Дизайн және көркем модельдеу саласында кәсіби құзыреттілігін арттыру",17.10.2025г. 80 часов. Министерство просвещения РК АО ""Национальный центр повышения квалификации ""Өрлеу""	учитель художественного труда				

		46	Коспиева Гулдана Жумабековна	№ 173140 "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе" от 15.09.2025 года. 80 часов. АОО "Назарбаев интеллектуальные школы. Центр педагогического мастерства"	учитель начальных классов		Список контингента обучающихся прилагается приложение 8 к Методическим рекомендациям, заверенная директором Титульный список за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч.года	
		47	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	№ 0637511 «10-11 сыныптырда Қазақ тілі мен әдебиеті Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзырреттіліктерін» 04.09.-15.09.2023г.. 80 часов. Өрлеу.	Учитель казахского языка			
		48	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	№ 0743418 «Менеджмент в образовании» от 26.03.-05.04.2025 года. 80 часов.Өрлеу.	Заместитель директора			

7.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Место прохождения
Журавецкая Инна Андреевна	**И.о. директора школы**	№ 0868469 "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Өрлеу", 06.10-17.10.2025, г.Кокшетау № 0867256 "Менеджмент в образовании" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Орлеу", 11.08-22.08.2025, г.Кокшетау	**г.Кокшетау. Өрлеу.**
Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	**Заместитель руководителя по учебной работе**	**Курсы повышения квалификации на тему «Менеджмент в образовании» 26.03.-05.04.2024г., 80ч.,**	**г.Кокшетау. Өрлеу**

http://lozovoe.edu.kz/content/sertifikaty-kursov-povysheniya-kvalifikacii-pedagogicheskih-rabotnikov

		Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 173295		
Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	**Заместитель руководителя по учебной работе**	**Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» 03.10.2025г. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства» № 173295**	**Г.Кокшетау. АОО «Назарабаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства»**	
Коспиева Гулдана Жумабековна	**Заместитель директора по воспитательной работе**	**-**	**Дата назначения на должность 02.09.2025 года приказ № 2**	

III. Контингент учащихся. Количественный состав контингента учащихся. В школе обучаются всего 104 учеников, вместе с предшкольным классом. С 1 по 11 класс 97 учащихся. Начальная школа с 1 по 4 классы-38,с 5 по 9 классы-45,с 10- по 11 класс- 14 уч.

III.Контингент обучающихся на 1 сентября 2025-2026 учебный год

Структура контингента	Классы	Кол-во класс комплектов	Количество обучающихся
Начальная	**1-4**	**5**	**38**

Основная	**5-9**	**7**	**45**
Средняя	**10-11**	**3**	**14**
Всего целом в школе	**1-11**	**15**	**97**

Сведения о наполняемости классов

Уч. год	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Всего**
2023-2024	**5**	**8**	**9**	**14**	**7**		**9**	**12**	**10**	**4**	**3**	**85**
2024-2025	**13**	**2**	**9**	**8**	**14**	**7**	**9**	**4**	**12**	**4**	**3**	**85**
2025-2026	**13**	**13**	**3**	**9**	**10**	**14**	**8**	**9**	**4**	**10**	**4**	**97**

Средняя наполняемость класса на 2025-2026 учебный год 6 учащихся. Если рассмотреть по годам, то можно заметить рост контингента в школе. Движение учащихся в основном идет на прибытие в начальных классах в связи с переменой места жительства родителей. На выбытие в среднем звене тоже в связи с переменой места жительства. Прибывших за текущий год 4 человека, выбывших- 3

Список выбывших учащихся
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое»
на 2025 – 2026 учебный год

№	Ф.И. ученика (цы)	Дата рождения	Класс	Куда выбыл	№ приказа
1	Фищук Денис	14.10.2018	2	КГУ «Общеобразовательная школа село Зерноград»	№ 15 от 13.08.2025 г.
2	Штефан Александра	18.07.2013	7	КГУ «Общеобразовательная школа села Зерноград»	№ 15 от 13.08.2025 г.
3	Болат Раушан	22.06.2018	2	КГУ «Общеобразовательная школа села Запорожье»	№ 16 от 14.08.2025 г.

Список выбывших учащихся

Список прибывших учащихся

http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/3789-01-11-25-12-26-24-svedeniya-o-dvigheniii-kontingenta

Список прибывших учащихся
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое»
на 2025 – 2026 учебный год

№	Ф.И. ученика (цы)	Дата рождения	Класс	Откуда прибыл	№ приказа
1	Фаст Иоган	04.03.2016г.	3	КГУ «Общеобразовательная школа Ишимское»	№ 18 от 29.08.2025 г.
2	Каримова Мөлдір	16.10.2017г.	2	КГУ «Общеобразовательная школа-лицей № 61 им.Қаныша Сатпаева г. Астана»	№ 1 от 02.09.2025 г.
3	Иманмагзам Айлин	23.11.2019г.	1	КГУ «Общеобразовательная школа-лицей № 61 им.Қаныша Сатпаева г. Астана»	№ 1 от 02.09.2025 г.
4	Иманмагзам Сабина	05.06.2012г.	7	КГУ «Общеобразовательная школа-лицей № 61 им.Қаныша Сатпаева г. Астана»	№ 1 от 02.09.2025 г.

	Учебно-методическая часть	Процесс обучения и воспитания в школе основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021года №726. В соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в школе были поставлены следующие задачи: 1. Продолжить работу по выполнению закона «Об образовании», Государственных стандартов образования Республики Казахстан; 2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД; 3. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников; 4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания; 5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе; 6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; 7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу через исследовательскую деятельность. В школе работают 15 классных руководителей. Все они входят в методическое объединение классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебным планом школы. В школе работают 4 ассоциации педагогов, руководителями которых являются: 1. Аусеитова Сауле Нуралиевна – руководитель ассоциации гуманитарного цикла, педагог- модератор. 2. Венгрина Мария Афанасьевна – руководитель ассоциации естественно- научного	Планы ШМО 2023-2024,2024-2025, 2025-2026.	http://lozovoe.edu.kz/content/2458-02-11-25-16-32-03-plan-raboty-shkolynyh-metodicheskih-obyedineniy

		цикла, имеет категорию педагог-модератор. 3. Кирпа Антонина Владимировна- руководитель ассоциации педагогов начальных классов педагог-исследователь. 4. Берда Андрей Иванович- руководитель ассоциации классных руководителей, категорию не имеет. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП),** расписаний занятий. Учебный процесс в КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» ведется поТиповым учебным планам, утвержденным приказом министра образования и науки РК от 8ноября 2012 года №500 и Государственному общеобразовательному стандарту начального, основного,общего среднего образования утвержденному приказом № 348. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных директором школы, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего иобщего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовыхактов под №29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования(далее – ТУП). Как прописано в ИМП, что организация образования независимо от вида и форм собственности самостоятельно выбирают типовой учебный план, (в том числе с сокращенной учебной нагрузкой), по которому осуществляется процесс обучения в школе. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172. Решением педагогического совета от **26 августа 2025 года** школа реализует учебный процесс по типовым учебным планам обновлённого содержания образования: 1. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения — приложение 2 к приказу № 500 (с учётом изменений, внесённых приказами № 27 от 8 февраля 2024 и № 161 от 27 июня 2024). 2. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения — приложения 6, 7 к приказу № 500 (с учётом вышеуказанных изменений). 3. Типовой учебный план общего среднего образования для классов с казахским и	Разработанный и утвержденный рабочий план за 2025-2026 уч.год	http://lozovoe.edu.kz/content/rup-i-raspisanie-zanyatiy

		русским языками обучения — приложения 87, 88 к приказу № 500 (с учётом вышеуказанных изменений). Организация образовательного процесса осуществляется на основании Закона РК «Об образовании», Закона «О статусе педагога», Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания предметов в … учебном году», а также нормативных документов: • приказ № 604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года №372); • приказ № 115 от 3 апреля 2013 года «Об утверждении типовых учебных программ …» (с изменениями на 27 ноября 2020 года №496); • приказ № 500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов …» (с изменениями и дополнениями приказами № 27 от 08.02.2024, № 161 от 27.06.2024 и др., вступающими в действие с 01.09.2025). Образовательный процесс в 1-4 классах: Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариативную часть В начальной школе закладываются основы знаний, умений и навыков,компетенций определяемых индивидуальными особенностями развития детей. 1 класс имеет нагрузку 20,5 ч, 2 класс -24 ч, с казахским языка 2 класс -24, 2 часа вариативного компонента «Математика әлмі» и «Тіл дамыту» 3 класс-2, ч,4 класс-2. ч. В 2025-26 учебном году в 1классе с русским языком обучения изучается предмет «Букварь». Недельная нагрузка предмета «Казахский язык» в 1 классе составляет 2 часа, во 2,3 классах- 3 часа, в 4 -4 часа. В 1 классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»-1 час. ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл.- 6ч.;4кл.- 10ч. ПДД ведется за счет классных часов:1-4кл -по6ч.;5-8кл -по10ч .Иностранный язык– английский язык. Образовательный процесс в 5-9 классах: Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП основного среднего образования в школах с казахским и русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык– английский язык. Структура РУПа представлена двумя компонентами: -инвариативный; -вариативный. Максимальный объем нагрузки:5 кл-29,5 ч,6Б кл-		

		29,5ч,6А- 28,5ч.,7 «Б»кл-32,5 ч.,8 Бкл-33,5 ч .,8А-32,59 «А»-36 ч,9 «Б»кл-35ч. Вариативный компонент распределен следующим образом: 5 класс- курс глобальных компетенции -0,5 ч..6 класс- курс глобальных компетенции 0,5 ч..7 «Б» класс- курс глобальных компетенции -0,5 ч..,8«Б»- 0,5 ч.,9Б-1 час., 6А-0,5ч., 8А-0,5ч., 10Б класс- 1 час глобальные компетенции, «Геоинформационные системы»- 1 час, 10А глобальные компетенции 1 час, «Ақпараттық технология» по прдмету информатика 1 час, «Адам эволюциясының құпиялары» по биология 1 час. 11Б класс глобальные компетенции 1 час , «Биология-жизнь» 1 час по предмету Биология. Образовательный процесс в 10-11 классах:- естественно-научное направление Максимальный объем учебной нагрузки в 10Б классе -36ч, 10А класс-35 часов в 11классе -36 часов. Относительно ОБЖ была составлена программа в школе на основе стандартов. В 2025-2026 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Всвязи с чем изучение курса ОБЖ проходит следующим образом: - в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира» - в 5-9 классах - в рамках предмета «Физическая культура» - в 10-11 классах - рамках предмета «Начальная военная и техническая подготовка» Относительно ПДД Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах - счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе. 2025-2026 учебный год. При организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и нормативными документами: – «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»	Планы глобальных компетенции и элективных курсов.	http://lozovoe.edu.kz/content/plany-raboty-globalynyh-kompetenciy http://lozovoe.edu.kz/content/plany-raboty-zanyatiy-variativnogo-komponenta http://lozovoe.edu.kz/content/plany-raboty-vneurochnoy-deyatelynosti-sekcii

		(приказ МОН РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г.№264); - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467,с изменениями от 5.07.2023 г.№ 199) − «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216,в редакции приказа Министра Просвещения РК от 03.07.2023 г № 194) − «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); − «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года); − Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; Школа на основании решения педагогического совета выбрала Типовой учебный план утвержденными приказом Министром образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г.№ 264) Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности. В 2023-2024 учебном году предстоит выполнить задачи: - обеспечение доступности качественного образования обучающимся; - восполнение знаний у обучающихся; - обеспечение безопасной и комфортной среды обучения -оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; **Расписание уроков**. Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана,утвержденного директором школы расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учтены:	**Расписание занятий за оцениваемый**	http://lozovoe

		- нормы учебных часов по предметам в каждом классе. -Материально-техническая база школы и кадровый состав учителей. -Динамика умственной работоспособности учащихся. **2.Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми** учебными программами по общеобразовательным предметам. Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2025-2026 учебном году освоен. В рамках внутри школьного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематическихплановвсех учителей. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводутребований, предъявляемых к календарно- тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями школьных ассоциаций по циклам. В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс,количествочасов(почетвертям,№уроков,количествоуроковпоконтролюзна нийучащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения,практические и лабораторные работы,СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками.На момент проверки предоставлены все календарно –тематическое планирование учителей. Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали: -учебные программы,рекомендованные МОН РК; -тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебныйгод. -учтены рекомендации,полученные на заседаниях ШМО. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО. У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы,которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям.Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ.В пояснительных записках имеются приказы на основекоторых составлено календарное планирование, отражена актуальность работыпредмета,четко сформулированыцели и задачипредстоящей работы. **3.Выполнение требований инклюзивного образования**, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2025-2026 учебный год учитываются физичечскте способности чащихся согласно заклдючению ПМПК и справкам об	**период (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч.год)** **График СОР и СОЧ на 2025-2026 уч.год**	.edu.kz/content/rup-i-raspisanie-zanyatiy http://lozovoe.edu.kz/content/grafik-sor-soch-za-1-chetverty-20252026-uchebnogo-goda

		инвалидности. По ОШ села Лозовое на данный учебный год 3 (три) ученика с особоыми обрзовательными потребностями : Қазбек Мәрлен воспитанник класса предшкольной подготовки , заключение ПМПК от 02.10.2025 года Общее недоразвитие речи (занятие по общеобразовательной программе предшкольного класса), Караиван Андрей ученик 1 класс, справка об инвалидности по диагнозу «Врожденный порок сердца» (занятие по общеобразовательной программе), Нуртазин Дамир ученик 8 класса, справка об инвалидности по диагнозу «Гипоплазия пальцев левой руки» (занятие по общеобразовательной программе).	**Утвержденный список учащихся с ООП на 2025-2026 уч.год.**	http://lozovoe.edu.kz/content/dokumenty-uchaschihsya-s-osobymi-obrazovatelynymi-potrebnostyami
		4.Реализация воспитательной работы направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей. В первой четверти 2025-2026 учебного года (включая анализ за 2023-2024, 2024-2025г.) воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Адал Азамат». Согласно обновленному плану, все педагоги стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответсвующих текстов, заданий и задач). В отчетный период приоритетом стало патриотическое воспитание школьников. Для достижения поставленных целей в план воспитательной работы были внесены изменения: пересмотрены задачи, цели и ценности, выбраны более эффективные формы взаимодействия с учащимися, скорректированы социальные и медиа проекты, входящим в программу «Адал Азамат». Также была усилена координация работы Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР) и семейного клуба «Біз біргеміз». Системное развитие ценностей обучающихся осуществлялось в рамках учебно-воспитательного процесса. Для повышения вовлеченности и активности учащихся в учебном году были организованы: встречи с представителями государственных органов, медицинскими сокрудниками, национальные игры, интеллектуальные конкурсы, участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах. Активно работал дебатный клуб «Адилет». Для педагогического состава проводились семинары с классными руководителями, заседания методических объединений классных руководителей и разъяснительная работа, направленные на популяризацию и рациональное применение 6 ценностей	**Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период** **План работы и аналитические справки работы педагога-психолога за оцениваемый период**	http://lozovoe.edu.kz/content/plan-vospitatelynoy-raboty-shkoly http://lozovoe.edu.kz/content/plan-raboty-shkolynogo-psihologa

		программы «Біртұтас тәрбие». Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляла свою деятельность по следующим ценостям: *Сентябрь:* трудолюбие и профессионализм *Октябрь:* независимсоть и патриотизм *Ноябрь:* справедливость и ответственность *Декабрь:* единство и солидарность *Январь:* закон и порядок *Февраль:* созидание и новаторство *Март:* независимость и патриотизм *Апрель:* трудолюбие и профессионализм *Май:* единство и солидарность *Июнь:* созидание и новаторство В рамках учебно-воспитательной работы для целенаправленного формирования ценностей у учащихся, регулярно проводились мероприятия, охватывающие как ежедневные, так и еженедельные активности. *Ежедневные мероприятия включали:* ✓ Проведение национальных игр во время перемен под девизом «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Национальные игры – национальное достояние). ✓ Ежедневные 15-минутные беседы с родителями на актуальные вопросы нравственного воспитания («Өнегелі 15 минут»). ✓ Распространение информационных материалов, направленных на формирование бережного отношения к природе («Үнемді тұтыну»). *Еженедельные мероприятия включали:* ✓ Исполнение Гимна Республики Казахстан («Мой Казахстан»). ✓ Обсуждение и анализ «Цитаты недели», включающей пословицы, народную мудрость и изречения выдающихся личностей. *Сентябрь* *Трудолюбие и профессионализм* Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (МұзафарӘлімбаев) Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/	**План работы и отчет по работе библиотекаря за оцениваемый период** **КТП глобальные компетенции** **Программа ОБЖ** **Программа ПДД**	http://lozovoe.edu.kz/content/3425-02-11-25-16-30-05-plan-raboty-shkolynoy-biblioteki http://lozovoe.edu.kz/content/plany-raboty-globalynyh-kompetenciy http://lozovoe.edu.kz/content/programma-obgh http://lozovoe.edu.kz/content/programma-pdd

		Октябрь *Независимость и патриотизм* Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады! Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! *Ноябрь* *Справедливость и ответственность* Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! Цитата недели: Тура биде туған жоқ! Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! *Декабрь* *Единство и солидарность* Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған *Январь* *Закон и порядок* Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды *Февраль* *Созидание и новаторство* Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы *Март* *Независимость и патриотизм* Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)		

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең
Апрель
Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)
Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер
Май
Единство и солидарность
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ
Цитата недели: Бірлік жоқ болс аұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)
Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)
Июнь
Созидание и новаторство
Цитата недели: Еңберік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік
Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары
Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)
Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адалұл ер боптуса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

- ✓ Проведение «Урока безопасности» (10 минут в рамках классного часа), посвященного вопросам личной безопасности учащихся.

Анализ мероприятий за 2024 – 2025 учебный год

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Описание	Приобщение школьников к национальным играм во время перемен, популяризация национальных игр среди учащихся через организацию досуга на переменах, создание условий для знакомства и

	практики национальных игр в рамках школьных перемен.
Цель	Создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся
Анализ о проделанной работе	Во время перемен ежедневно под руководством учителей физической культуры Оразалин Д.К., Копеев Е.С., Сауыт Б.А. и по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғысқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату» и др.)

«Өнегелі 15 минут»	
Описание	Ежедневное 15-минутное общение родителей с ребенком, посвященное обсуждению важных вопросов морали и нравственности, регулярная практика 15-минутных бесед между родителями и детьми, направленных на формирование нравственных ценностей.
Цель	Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки
Анализ о проделанной работе	Ежедневные 15-минутные беседы родителей с детьми на протяжении учебного года – важный инструмент для поддержания здоровья, организации домашнего режима, воспитания, развития, отслеживания успехов, а также формирования правильного поведения и нравственных ориентиров.

«Үнемді тұтыну»	
Описание	Воспитание бережливости к воде и энергии через ежедневные практики, привитие привычки экономить воду и энергию в повседневной жизни, развитие экологичного образа жизни, направленного на сбережение воды и энергии.
Цель	Формирование культуры экономного потребления у обучающихся, педагогов и сотрудников образовательной организации, развитие экологической осознанности, эффективное использование ресурсов.

Анализ о проделанной работе	Заместителями директора по воспитательной работе журавецкой И.А., Копеевой Ф.Б. совместно с классными руководителями на протяжении всего учебного года проводились разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, флаеров и памяток. На базе школы фукнкционирует экологический кружок «Эколог-и-Я» под руководством педагога Венгриной М.А. (КГУ «Дом школьников»)	

Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным»	
Описание	В начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана
Цель	Воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.
Анализ о проделанной работе	Обучающиеся школы каждый понедельник перед началом классного часа исполняют государственный гимн Республики Казахстан. Также с исполнения гимна РК начинаются общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам.

«Цитаты недели»	
Описание	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей
Цель	Прививать нравственные, культурные и патриотические ценности через мудрые высказывания, обогащать внутренний мир детей, способствовать развитию критического мышления, повышать интерес к родной культуре, языку, истории и традициям.
Анализ о проделанной работе	Цитаты размещались еженедельно на информационном стенде школы и в классных уголках, озвучивались на линейках, в начале классных часов и уроков, классные руководители проводили обсуждение смысла цитаты недели с обучающимися, цитаты сопровождались краткой справкой об авторе (если применимо), что расширяло кругозор учеников.

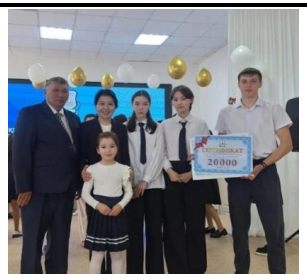
«Уроки безопасности»	
Описание	Включение в программу классного часа 10-минутного блока, посвященного вопросам безопасности обучающихся, включая личную безопасность и правила поведения в различных ситуациях.
Цель	Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие сознательного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих на основе духовно-нравственных, патриотических и гражданских ценностей.
Анализ о проделанной работе	Каждую неделю классные руководители проводят 10-минутные «Уроки безопасности» в рамках классного часа, целенаправленно и лаконично освещая ключевые вопросы безопасности в соответствии с разработанным планом.

Работа Методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебного года	
Цель	Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе
Анализ о проделанной работе	Ежегодно в начале учебного года план воспитательной работы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей. В реализации воспитательных задач участвуют заместитель директора по воспитательной работе Копеева Ф.Б., старшая вожатая Журавецкая И.А., педагог – психолог Ракович И.А., библиотекарь школы Жанглышева Э.Х. и классные руководители: 1 «А» класс: Жамбыл Кристина Вячеславовна 1 «Б» класс: Курмашева Роза Шектыбаевна 2 «Б» класс: Сауыт Бақытбек Айтжанұлы 3 «Б» класс: Кирпа Антонина Владимировна 4 «Б» класс: Журавецкая Инна Андреевна 5 «А» класс: Молдрахметова Карлыгаш Касымовна 5 «Б» класс: Берда Андрей Иванович 6 «Б» класс: Такаева Мадина Ибрагимовна 7 «А» класс: Тургунбаева Айнур Естаевна 7 – 8 «Б» класс: Қапан Жадра Ерғазықызы 9 «А» класс: Коопеева Фариза Боранбайқызы 9 «Б» класс: Венгрина Мария Афанасьевна 10 «Б» класс: Аусеитова Сауле Нуралиевна

11 «А» класс: Мендыбаева Бибигуль Болатовна
В течении учебного 2024-2025 учебного года было проведено пять заседания методических объединений классных руководителей, посвященных целям и задачам программы «Біртұтас тәрбие», методике работы классного руководителя, организация внеурочной деятельности, техника безопасности во время каникул, профилактические мероприятия.
В начале учебного года был проанализирован опыт работы МО за предыдущий год и разработан план на текущий. Особое внимание уделено реализации программы «Біртұтас тәрбие», включая планирование и распределение ответственности по проектам, реализующие воспитание по 6 ключевым ценностям.
Классные руководители ознакомились с планом воспитательной работы, формами общешкольных мероприятий и схемой анализа работы. Регулярно проводились классные часы, включавшиеся 10 – минутный блок по технике безопасности. В течении года было проведено 440 классных часов согласно плану воспитатаельной работы классов.

Работа школьного Парламента за 2024-2025 учебного года	
Цель	Создание условий для активного участия обучающихся в жизни школы, развитие гражданской ответственности, лидерских и организаторских качеств учащихся, формирование у них навыков самоуправления, социального партнёрства и общественно полезной деятельности.

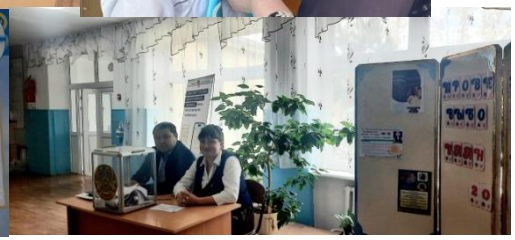
			Анализ о проделанной работе	На 2024 – 2025 учебный год в школе был сформирован «Школьный Парламент» – орган ученического самоуправления, объединяющий учеников 5-11 классов. Этот парламент координирует деятельность всего ученического актива. В начале сентября были определены цели и задачи организации, а также утвержден план работы на 2024 - 2025 учебный год. Были назначены ответственные за различные направления деятельности (фракции) Парламента. В течение учебного года Парламент проводил регулярные проверки соблюдения школьной формы, состояния учебников и оформления классных уголков. В течении 2024 – 2025 учебного года ученическое самоуправление активно участвовало в организации и проведении общешкольных мероприятий, таких как День знаний, День учителя, День пожилых людей, День Республики, День Независимости Республики Казахстан, Новый год, День благодарности, Международный женский день, праздник весеннего равноденствия – Наурыз, День единства народов Казахстана, Последний звонок. Ключевым событием стало активное участие лидеров школьного самоуправления в организации и проведении выборов Президента Школьного Парламента. По результатам голосования лидером ученического самоуправления школы стал ученик 9 «Б» класса Святненко Станислав. В мае месяце лидер школьного самоуправления Святненко Станислав ученик 9 «Б» класса принял участие на встречи Акима Жаксынского района Кадралиной А.А. с одаренными учащимися школ нашего района.			



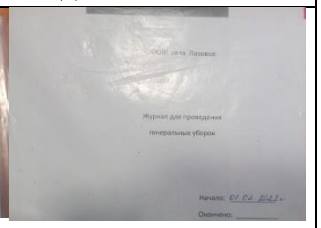
Работа ЕДЮО «Жас Ұлан» за 2024-2025 учебного года	
Цель	Воспитание всесторонне развитой, патриотически настроенной, активной и ответственной личности, преданной идеалам независимого Казахстана, уважающей национальные ценности, культуру и традиции своего народа.
Анализ о проделанной работе	В начале 2024 - 2025 учебного года ряды детско-юношеских организаций «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» составляли 58 учащихся. в октябре и мае месяце состоялись торжественные церемонии по принятию новых членов в ряды Республиканских детско – юношеских организаций «Жас Қыран» и «Жас Улан». В октябре месяце ряды пополнились 28 учащимися, в мае месяце – 3 учащимися. 20 сентября 2024 года в нашей школе состоялись выборы Ұланбасы – 2024 школьной организации «Жас Ұлан». Основной целью проекта «Выборы Ұланбасы школьной организации «Жас Ұлан»» являлось: формирование у учащихся активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации школьников.

				В ходе реализации проекта решались следующие задачи: создание условий для формирования правовой и политической грамотности будущих избирателей; включение учеников в процесс самоуправления школой через развитие и совершенствование органов детского самоуправления; создание условий для проявления лидерских качеств учащихся, умения видеть проблемные ситуации и находить пути их решения; Для проведения предвыборного марафона и организации выборов была создана Избирательная комиссия. К окончанию периода выдвижения кандидатов школьной регистрационной комиссией были зарегистрированы 3 кандидата: Милевская Анна – 7 «Б» класс, Серік Гүлім – 7 «А» класс, Шияпова Камила – 9 «Б» класс. В рамках проведения предвыборной агитации каждый кандидат представлял свою программу, общался с избирателями. Учащиеся-кандидаты на пост Ұланбасы в течение агитационной работы и в день выборов смогли не только определить свои позиции, но и попробовать свои силы в роли лидера, оценить себя как гражданина. Вся предвыборная кампания прошла на высоком уровне. Выборы проходили на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайным голосованием. В выборах участвовали учащиеся с 1 по 11 класс, учительский состав. В голосовании приняли участие 85 человек. Дети ответственно подошли к выбору своего Ұланбасы. Подсчёт голосов проводился членами избирательной комиссии сразу же по истечении времени голосования. На заседании комиссии были подведены итоги			

				голосования. Результаты голосования были объявлены на следующий день на торжественной линейке. По результатам голосования победу одержала ученица 9 «Б» класса Шияпова Камила. В сентябре 2024 года на общем собрании были единогласно избраны лидеры фраеций. В течении учебного года организация «Жас Ұлан» совместно с заместителями директора по воспитательной работе Журавецкой И.А., Копеевой Ф.Б., старшей вожатой Шаймерденовой А.М. провели ряд мероприятий, включая: ✓ Празднование Дня знаний; ✓ Декаду языков народов Казахстана, конкурсами чтецов, рисунков и стенгазет; ✓ Мероприятия ко Дню учителя, включая концерт и день самоуправления; ✓ Челлендж «Даналық ұстаздан», «Шын жүректен кітап сыйла», «Отбасы – тәрбие алтын бесігі», экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»; ✓ Мероприятия ко Дню пожилого человека; ✓ Мероприятия в рамках проекта «Күзгі асар»; ✓ Акцию «Таза Қазақстан» (Чистый Казахстан); ✓ Мероприятие, посвященное Дню национальной валюты; ✓ Мероприятие ко Дню Независимости Казахстана; ✓ Торжественную линейку посвящения в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» (октябрь 2024, май 2025); ✓ Подготовку к Новому году; ✓ Мероприятия ко Международному женскому дню; ✓ Мероприятия, посвященные празднованию			

			«Наурыз мейрамы»; ✓ Проведение торжественной линейки, об окончании 2024 – 2025 учебного года. Еженедельно дежурные классы анализировали дисциплину на основе записей в журнале дежурных. В целом, деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан» в течении учебного 2024-2025 учебного года можно оценить как удовлетворительную. Однако необходимо усовершенствовать систему работы организации, учитывая благоприятные условия для всестороннего развития, созданные в школе			
						

Питание учащихся за 2024 – 2025 учебный год	
Цель	Обеспечение учащихся сбалансированным и безопасным питанием в соответствии с санитарными нормами, способствующим сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и успешному обучению

		Анализ о проделанной работе	Все учащиеся начальных классов были обеспечены бесплатным питанием, финансируемым государством. О питании учащихся 5 – 11 классов школы позаботилось ТОО «Тугел С», предоставив спонсорскую помощь. Для обеспечения высокого качества питания и контроля за работой столовой была создана бракеражная комиссия. В ее состав вошли: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник, представители родительского комитета и попечительского совета. Медицинский работник Джетекенова Сауле Реконовна ежедневно следил за работой столовой, качеством приготовления пищи и брал пробы блюд.			
						
		Анализ кружковой работы за 2024 – 2025 учебный год				
		Цель	Создание условий для всестороннего развития личности учащихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования интересов, способностей и навыков в различных сферах деятельности через внеурочную и досуговую активность.			
		Анализ о проделанной работе	Всестороннему воспитанию гармонически – развитой личности способствует кружковая и секционная работа. На базе нашей школы функционируют 3 кружка от дополнительного образования КГУ «Дом школьников села Жаксы»: ✓ Экологический кружок «Эколог-и-Я», педагог Венгрина М.А.;			

- ✓ Театральный кружок «Золотой ключик» , педагог Журавецкая И.А.;
- ✓ Музыкальный кружок «Музыкальный эрудит», педагог Мешелов С.С.

В школе функционируют спортивные секции, в количестве 6 секций.

№ п/п	Наименование кружка	Время проведения	День занятий	ФИО преподавателя
1	Волейбол	15:30 – 16:30	Понедельник	Копеев Е.С.
2	Тоғызқұмалак	15:30 – 16:30	Понедельник	Оразалин Д.К.
3	Шашки	15:30 – 17:00	Вторник	Оразалин Д.К.
4	Футбол	15:30 – 17:00	Вторник	Сауыт Б.А.
5	Волейбол	15:30 – 16:30	Среда	Копеев Е.С.
6	Тоғызқұмалақ	15:30 – 17:00	Среда	Оразалин Д.К.
7	Баскетбол	15:30 – 17:00	Четверг	Копеев Е.С.
8	Баскетбол	15:30 – 17:00	Пятница	Копеев Е.С.
9	Теннис	15:30 – 17:00	Пятница	Сауыт Б.А.

Кружковая и секционнная работа делала жизнь ребят насыщенной и интерсеной, создавала максимум условий для физического, творческого, нравственного, духовного, спортивного развития.

Работа спортивных секций признана удовлетворительной. Для повышения эффективности предлагается:

- ✓ Расширить перечень секций по интересам учащихся.

- ✓ Усилить взаимодействие с родителями по вопросам вовлечения детей в спортивную деятельность.
- ✓ Продолжить участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- ✓ Обновить материально-техническую базу.

Работа по проекту «Шабыт» за 2024-2025 учебный год	
Цель	Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

			Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся велась работа над проектом «Шабыт». В рамках работы над данным проектом в организации образования были проведены челлендж ко Дню учителя «Даналық ұстаздан», выставка национальных изделий в рамках мероприятий Наурыз мейрамы «Ұлттық мәдениет», челлендж к Международному женскому Дню 8 марта «Ананың аялы алақаны», учащиеся школы начальных классов посещали театрльный кружок «Золотой ключик», опганизованный на базе школы организацией дополнительного образования КГУ «Дом школьников села Жаксы», в течении всего учебного 2024 – 2025 года учащиеся принмали участие в песенном фестивале «Әншуақ» с целью популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся.			
			Подтверждающие				

ссылки	

Работа по проекту «Қамқор» за 2024-2025 учебный год	
Цель	формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях формирования у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания велась работа над проектом «Қамқор». В рамках проекта «Қамқор» учащиеся школы принимали участие в экологических акциях «Час Земли», «Түлектердің ағаш егуі», «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Вся работа была основана на развитие ключевых ценностей через реализацию социального проекта "Қамқор". В рамках проекта была проведена работа по волонтерству обучающихся «Қоғамға қызмет ету» совместно с родительской

			ассоциацией и местными исполнительными органами по оказанию помощи пожилым людям, уходу за животными, созданию гнезд для птиц с использованием переработанных материалов из элементов природы и др.			

Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» за 2024-2025 учебный год	
Цель	Развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду велась работа над проектом «Еңбегі адал – жас өрен». В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» был организован субботник с участием сотрудников учреждения и членов родительского комитета. На территории школы с большой ответственностью и тщательностью были проведены работы по уборке мусора, уборке школьного двора. Цель: воспитать у учащихся желание бережно относиться к окружающей среде, содержать ее в чистоте, а также улучшать экологическое состояние родного края, разъяснить, в том числе, что судьба природы в наших руках. Ко Дню труда в 1-11 классах прошли воспитательные часы «Еңбек түбі береке». Цель: расширить знания учащихся о труде, призвать к трудолюбию, бережливости,

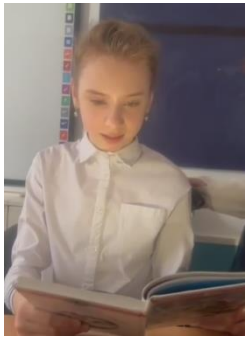
				разъяснить насколько важен добросовестный труд. В начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. Все воспитательные часы прошли на высоком уровне, были достигнуты поставленные цели. В октябре месяце учащиеся школы поздравили наших бабушек и дедушек с Днём пожилых. Ученики не только беседовали, но и поздравляли с праздником, читали стихи, вручали сладкие подарки, радовали бабушек и дедушек. Цель: привитие у учащихся национальных ценностей, уважение к старшим, осознание того, что профессии нет добра или зла, формирование у них качеств доброты и сострадания. В ноябре месяце в рамках праздника осени с 1-4, 5-11 классов прошла ярмарка «Күзгі асар». Цель: привить учащихся к труду, пропагандировать понятие дружбы, заботы, воспитать ответственность, объяснить, что осень – месяц изобилия и благополучия, привить им умение делать добрые дела. Осенние спелые овощи и фрукты, выпечка ручной работы, различные скульптуры из натуральных материалов, поделки и венки украсили выставку. 04.11.24 г. для учащихся 1-11 классов прошли воспитательные часы «Адал азамат – Адал еңбек-Адал табыс». Цель: обучение обучающихся добросовестному труду и добросовестному заработку; осознание нравственных, воспитательных и честных качеств подрастающего поколения; оценка результатов своего и чужого труда; пробуждение интереса к изучению различных специальностей и особенностей их деятельности; умение эффективно планировать свое время и привыкать прилагать усилия для достижения результатов любой деятельности; умение объяснение того,			

				что является основой общественного и успешного. В начале урока учащиеся, как всегда, исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» были организованы выставки, конкурсы рисунков в рамках масштабных праздников. А именно: «Отбасы – бақыт мекені» (11 сентября – ко Дню семьи); «Золотая осень» (в преддверии осеннего праздника); «Республикам – мақтанышым» (25 октября – ко Дню Республики РК); «Национальная валюта – тенге» (15 ноября-ко Дню национальной валюты); «Тәуелсіздік - тұғырым» (16 декабря – ко Дню Независимости РК); «Мамина улыбка» (8 марта – Международный женский день) Цель: дать возможность талантливой молодежи проявить творческий потенциал и проявить свою активность. Выявление талантливой молодежи и создание возможности для широкой публики продемонстрировать свои творческие способности и способности.			
			Подтверждающие ссылки				
			Работа по проекту «Ұшқыр ой айлаңы» за 2024-2025 учебный год				
			Цель	Продвижение ценностей через изучение тематики и			

				развитие речевых навыков			
			Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей, обучающихся велась работа над проектом «Ұшқыр ой айлаңы». В рамках работы над проектом в школе велась работа дебатного клуба. Руководитель дебатного клуба назначена ответственный педагог истории Мендыбаева Б.Б. Основная цель деятельности клуба — развитие у обучающихся критического мышления, умения логически и аргументированно излагать свою позицию, формирование навыков публичного выступления и ведения конструктивной полемики. Работа клуба велась в рамках внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению. Занятия проводились один раз в неделю по заранее составленному плану, а также по мере подготовки к выступлениям и соревнованиям — дополнительно. Участники клуба продемонстрировали высокий уровень вовлеченности, проявили инициативу в подготовке к мероприятиям и соревнованиям. Отмечено развитие следующих качеств: • уверенность при публичных выступлениях; • умение аргументировать и отстаивать точку зрения; • развитие аналитического и критического мышления; • повышение речевой культуры и грамотности			
			Подтверждающие ссылки				

Работа по проекту «Smart Bala» за 2024-2025 учебный год	
Цель	Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей, через инновационные проекты обучающихся велась работа над данным проектом. Ученица 7 «А» класса Есенбек Аяулым на областном этапе республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ среди учащихся 2-7 классов «Зерде», заняла 2 призовое место, секции «Тарих,өлкетану» с темой проекта «Қазақ халқына алғысымыз шексіз!», посвященная жизни и судьбе депортированного народа ингушей на территории села Лозовое. Руководитель учитель истории Мендыбаева Бибигуль Болатовна.
Подтверждающие ссылки	

Работа по проекту «Балалар кітапханасы» за 2024-2025 учебный год	
Цель	Формирование интереса к чтению и образованию
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей, через инновационные проекты обучающихся велась работа над данным проектом «Бабалар кітапханасы» отвественный за функционирование работы над проектом библиотекарь школы Жанглышева Эльмира Хасановна. Цель проекта создание благоприятной читающей среды среди учащихся начальных классов, развитие читательского интереса и любви к детской литературе через организацию и работу школьной детской библиотеки «Балалар кітапханасы». Основными мероприятиями в рамках проекта была проведена книжная выставка «Конкурс книжных персонажей», челлендж «Шың жүректен кітап сыйла». Работа проекта велась систематически. Обучающиеся проявили высокую активность, интерес к чтению и литературному творчеству. Были оформлены выставки, мини-газеты, стенды, организовано дежурство и работа внутри школьной библиотеки. Отмечается улучшение навыков выразительного чтения, пересказа, повышение словарного запаса и общей культуры речи у участников. Проект способствовал формированию положительного отношения к книге как к источнику знаний, развил интерес к чтению, сплотил учеников в общих творческих и познавательных делах. Учащиеся не только стали читателями, но и активными участниками библиотечной жизни школы.

	Проект «Балалар кітапханасы» был реализован успешно. Все запланированные мероприятия проведены. Учащиеся проявили активность, заинтересованность, инициативу. Проект положительно сказался на читательской культуре обучающихся. Рекомендуется продолжить и расширить работу в следующем учебном году.
Подтверждающие ссылки	

Работа центра педагогической поддержки родителей за 2024-2025 учебный год	
Цель	Создание условий для конструктивного взаимодействия семьи и школы, оказание методической и психологической поддержки родителям (законным представителям) учащихся, повышение их педагогической культуры и вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс.
Анализ о проделанной работе	В течение учебного года Центр педагогической поддержки родителей осуществлял планомерную работу по организации взаимодействия между семьёй и школой, реализации мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей и улучшение качества взаимодействия с детьми. Работа строилась в соответствии с утверждённым планом.

				Всего было проведено **9 ключевых мероприятий** различного формата, включая собрания, тренинги, лекции, практикумы, консультации и анкетирование. Особое внимание уделялось таким темам, как успешная адаптация ребёнка к школе, эмоциональное состояние детей и родителей, развитие навыков ответственного родительства, профилактика родительского и детского выгорания, формирование позитивного семейного микроклимата. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить: ➢ Родительское собрание «Воспитание – дело общее», охват – 100% родителей начальных классов; ➢ Психологический практикум по управлению эмоциями, вызвавший положительный отклик и интерес у родителей; ➢ Мастер-класс по развитию познавательной активности в домашних условиях; ➢ Тренинг по профилактике родительского выгорания, в котором приняли участие более 30 человек; ➢ Круглый стол по теме ответственного родительства, прошедший в форме открытого диалога. ➢ Проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам поведения, адаптации, мотивации к обучению. Психолог и социальный педагог оказывали поддержку семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Регулярно осуществлялась обратная связь: проводилось анкетирование, анализировались пожелания и отзывы родителей. **Результаты:** Повысился уровень родительской вовлечённости в школьную жизнь. Отмечено улучшение качества взаимодействия семьи и школы.			

			Расширены знания родителей по вопросам психологии и воспитания. С 2020 года на базе школы функционирует семейный клуб «Біз біргеміз». Функционирование клуба осуществляется на основании приказа организации образования и положении о семейном клубе общения. Работа семейного клуба и центра педагогической поддержки ведётся на основании составленных планов работы. Ответственные за работы семейного клуба заместители директора по воспитательной работе, ЦППР заместители директора по воспитательной работе и педагог - психолог организации образования. Повысилась удовлетворённость родителей школьной средой и методической поддержкой. На основании анализа работы Центра в 2024–2025 учебном году можно сделать вывод о результативности реализованных мероприятий и высокой степени отклика со стороны родительской аудитории. В следующем учебном году планируется расширение форматов (в том числе онлайн-встречи), активное вовлечение отцов и реализация родительского клуба по интересам.			
			Подтверждающие ссылки			

		Профилактические мероприятия за 2024-2025 учебный год				
		Цель	Создание безопасной, благоприятной образовательной среды, формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, жизни и поведению, профилактика правонарушений, вредных привычек, буллинга и насилия.			
		Анализ о проделанной работе	В течение 2024–2025 учебного года в образовательной организации проводилась целенаправленная профилактическая работа, направленная на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и безопасности, предупреждение правонарушений, агрессивного поведения, буллинга, асоциальных проявлений, киберугроз и развитие позитивной школьной среды. Цель профилактической деятельности – создание безопасных условий обучения, формирование у обучающихся навыков саморегуляции, культуры общения, правовой и цифровой грамотности, а также знаний и умений, необходимых для безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах и в интернете. Работа строилась по следующим направлениям: ➢ профилактика правонарушений и агрессивного поведения; ➢ формирование культуры безопасного поведения; ➢ предупреждение буллинга и кибербуллинга; ➢ воспитание здорового образа жизни; ➢ развитие правовой и цифровой грамотности. В течение года были проведены профилактические			

				мероприятия в различных формах: классные часы, беседы, тренинги, интерактивные игры, практикумы, викторины, а также встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими и социальными службами. Основные мероприятия учебного года: **Сентябрь:** Единый урок безопасности (правила поведения на улице, в транспорте, дома, в ЧС), инструктажи по ПДД и пожарной безопасности. **Октябрь:** Классные часы «Стоп буллинг!» во всех параллелях; просмотр и обсуждение видеороликов о травле и путях её предотвращения. **Ноябрь:** Уроки правовой грамотности «Ты и закон»; акции «Я знаю свои права» и «Неделя правовых знаний». **Декабрь:** Встреча с ИДН по теме «Ответственность несовершеннолетних»; классные часы «Правонарушения и наказание». **Январь:** Практикумы «Как сказать "нет"?» для начальной школы; тренинг по формированию личных границ и уверенного поведения. **Февраль:** Классные часы и викторины «Мы за ЗОЖ» и «Жизнь без вредных привычек». **Март:** «Неделя здоровья»: утренние зарядки, выставка рисунков, консультации для родителей. **Апрель:** Тренинг «Учимся быть добрыми» – развитие навыков эмпатии, регулирования эмоций, ненасильственного общения. **Май:** Игра-викторина «Азбука безопасности» – обобщение и закрепление знаний по всем направлениям профилактики. Особое внимание в 2024–2025 учебном году было уделено безопасности в интернете. В рамках			

				Месячника кибербезопасности в феврале были проведены мероприятия: ➢ Интерактивные занятия «Интернет: территория безопасности»; ➢ Классные часы «Опасности в сети: фейки, тролли, кибербуллинг»; ➢ Видеолектории по темам: «Цифровой след», «Мошенничество в сети», «Как распознать фейк»; ➢ Конкурс плакатов и буклетов «Безопасный интернет – твой выбор!»; ➢ Родительские собрания «Как защитить ребёнка в интернете», с участием педагога-психолога. ➢ Создание памяток для учащихся и родителей о правилах цифровой гигиены. Учащиеся принимали активное участие в акциях и челленджах: «Стоп буллинг», «Безопасный интернет», «Жизнь без табака», «Правовая неделя», «Скажи нет насилию». Отмечается повышение уровня осведомлённости обучающихся по вопросам безопасности, цифровой грамотности и правовой культуры. Уменьшилось количество конфликтных ситуаций, повысилась активность детей в профилактических инициативах. Родители стали чаще обращаться за консультациями по вопросам интернет-безопасности и детско-подростковых отношений. Профилактическая работа будет продолжена в 2025–2026 учебном году с учётом анализа эффективности мероприятий и новых вызовов информационной			

			среды.			
		Подтверждающие ссылки				

Достижение за 2024 – 2025 учебный год

- «Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу жұмыстар байқауының аудандық кезеңінде «Табиғатты жүрегіңмен сезін» номинациясында жүлделі 3

		орынды иеленген Серікпай Жансая ➢ «Табиғат – адамзатқа аманат» жас өлкентанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңінде «Идеядан іске асыруға дейін» номинациясында 3 орынды иеленген Святненко Станислав ➢ Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен «Үздік тарихи аңыз» облыстық қашықтық байқауының аудандық кезеңінің «Мен естіген туған өлкенің табиғи объектісі туралы аңыз» номинациясында 3 орын Шияпова Камила ➢ Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен «Үздік тарихи аңыз» облыстық қашықтық байқауының аудандық кезеңінің «Мен естіген туған өлкенің табиғи объектісі туралы аңыз» номинациясында «Ең үздік» деп танылған Колесниченко Яна ➢ Грамота в номинации «За стремление к победе» команда «Юмор.ком» в фестивале Жаксынской школьной лиги КВН ➢ Облыстық «Өнерлі Ұлы Дала» ұлттық қолөнер көрме байқауының аудандық кезеңінде «Ұсталы ел озар» номинациясында 2 орын Серикбай Ерасыл ➢ Облыстық «Өнерлі Ұлы Дала» ұлттық қолөнер көрме байқауының аудандық кезеңінде «Ағаш өңдеу шебері» номинациясында 3 орын Святненко Станислав ➢ «Ақмола кадрда» сырттай фотобайқауының аудандық кезеңінде «Әзіл кадрда» номинациясы бойынша ең үздік жұмыс деп танылған Копылов Святослав ➢ «Ақмола кадрда» сырттай фотобайқауының аудандық кезеңінде «Менің сүйікті балабақшам» номинациясы бойынша ең үздік жұмыс деп танылған Жезезин Игнат (3 орын область) ➢ «Әдебиет қаһармандарының шеруі» облыстық фестивалінің аудандық кезеңінде 15 – 17 жас арасында 3 орынды иеленген Святненко Станислав ➢ «Әдебиет қаһармандарының шеруі» облыстық фестивалінің аудандық кезеңінде 15 – 17 жас арасында 3 орынды иеленген Святненко Алина ➢ «Менің Отыныма – менің бастамам» облыстық қашықтық байқауының аудандық кезеңінде облыстық «Менің отбасым: сабақтастық, құндылықтар мен мағыналар» номинациясында 3 орын Коспиев Асылжан иеленді ➢ «Батамен ел көгерер» аудандық бата сайысында Қайыргелді Мұхит анасы Досмагамбетова Кумысжан бас жүлде ие болды ➢ Игнатенко Д.В. және Зейнулла Әдия әкесімен бірге «Қыз әкеннің гүлі» конкурсына қатысып, 2 – жүлделі» орынға ие болды		

		Проделанная работа за 2024-2025 учебный год способствовала повышению уровня воспитания школьников. Воспитательные мероприятия способствовали духовному, социальному, патриотическому, культурному развитию детей, положительно влияли на их дисциплину и активности. Одной из особенностей этого учебного года принято решение интегрировать «единую воспитательную программу» в краткосрочные планы уроков. Поэтому в ежедневный краткосрочный план была включена реализация ценностей единой программы «Біртұтас тәрбие». Каждый педагог интегрировал в свои занятия ценности. Например, вводили урок с помощью различных методов в контексте других ценностей в среде урока, если они начинают расти словами. В конце урока закрепил за ценностями, систематически проводил занятия. В результате общей единой программы «Біртұтас тәрбие» сложилась гармонично развитая личность обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, развившая духовно-нравственные качества, гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность. ***Рекомендации:*** 1. Продолжить повышение правовых и экологических знаний учащихся; 2. Продолжить контроль над вопросами дисциплины и работу с отдельными учащимися; 3. Проведение и анализ мероприятий по проектам, представленным в рамках программы. **«SWOT» анализ за 2024-2025 учебный год** 1. сильные стороны (Strengths): ➢ Активность и поддержка: коллектив школы и классные руководители приняли активное участие и поддержали воспитательные мероприятия. ➢ Высокий уровень вовлеченности: в мероприятиях участвовало большинство учащихся, что повысило интерес к образовательным мероприятиям. ➢ Проведены различные мероприятия различного направления: патриотические, правовые, эстетические, экологические и касающиеся здорового образа жизни, что повлияло на всестороннее развитие учащихся. 2. Слабые стороны (Weaknesses): ➢ Недостаточное правовое воспитание: в некоторых классах наблюдается низкий интерес к теме правового воспитания. ➢ Недостаточный контакт с родителями: некоторые мероприятия не получили		

		активной поддержки со стороны родителей. ➢ Нехватка времени: из-за плотности учебной программы была нехватка времени для некоторых воспитательных работ. 3. Функции (Opportunities): ➢ Мобилизация родительского сообщества: можно повысить уровень воспитания учащихся, ➢ детей. ➢ Применение технологий: предоставление новых возможностей учащимся путём проведения онлайн-воспитательных часов и тренингов с использованием дистанционных средств обучения. 4. угрозы (Threats): ➢ Проблемы дисциплины: у некоторых учащихся низкая дисциплина, что может негативно сказаться на воспитательной работе. ➢ Внешкольные факторы: учащиеся подвержены риску негативного воздействия внешней среды, что может негативно повлиять на их дисциплину, мотивацию. ***Вывод:*** В результате SWOT-анализа определены основные направления воспитательной работы школы, воспитательные мероприятия были проведены согласно плану, достигнуты высокие результаты. Однако важным является укрепление правового воспитания, усиление связей с родителями и усиление материальной поддержки. ***Рекомендации:*** 1.Использование методов повышения интереса учащихся и увеличения мероприятий по правовому воспитанию. 2.Укрепление связей с родителями и их активное участие в воспитательной деятельности. 3.Мобилизация местных партнёров и обеспечение психологической и социальной поддержки детей.**5.Соблюдение требований к продолжительности учебного года** **Начало и завершение учебного года** • Начало учебного года: **1 сентября 2025 года**. • Завершение учебного года: **25 мая 2026 года** включительно. **Продолжительность четвертей и каникул (для 1-11(12) классов)**	Приказ о начале учебного года 2025-2026 год	http://lozovoe.edu.kz/content/prikaz-o-nachale-20252026-uchebnogo-goda

		1. 1-я четверть: 8 учебных недель. Осенние каникулы: 7 календарных дней, с **27 октября по 2 ноября 2025 года** включительно. 2. 2-я четверть: 8 учебных недель. Зимние каникулы: 10 календарных дней, с **29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года** включительно. 3. 3-я четверть: 10 учебных недель. Весенние каникулы: 11 календарных дней, с **19 по 29 марта 2026 года** включительно. 4. 4-я четверть: 8 учебных недель. Завершение – 25 мая 2026 года. **Дополнительные каникулы для 1-х классов** • Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы: 7 календарных дней, с **9 по 15 февраля 2026 года** включительно		
4	**Учебно-материальные активы**	1. **Сведения о здании**. Здание было построено в 1982 году, двухэтажное строение, общая площадь 2615,8 кв.м., в нем учебных кабинетов -15, лаборатории-2, актовый зал-0, спортивный зал-1, библиотека -1, столовая -1. Кабинетов новой модификации –0. Внутри здания туалета -2 (совмещенный мужской с женским, разделенный специальной перегородкой , в каждой кабинке имеются двери). Туалеты имеют перегородки. На территории имеется спортивная площадка. 2. **Сведения о материально-техническом обеспечении** образовательного процесса. Всего 15 кабинетов. Все они оборудованы. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим место учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В школе имеется 4 кабинета начальных классов. Кабинет предшкольной подготовки. Кабинет художественного труда Кабинет математики. Кабинет истории. Кабинет казахского языка и литературы. Кабинет информатики Кабинет русского языка и литературы. Кабинет физики +лаборатория. Кабинет химии +лаборатория. Кабинет географии и биологии	**Прилагается приложение 9, заверенное директором школы за 2025-2026** **Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности** **Договор на видеонаблюдение**	http://lozovoe.edu.kz/content/4591-02-11-25-20-14-10-priloghenie-9-k-metodicheskim-rekomendaciyam http://lozovoe.edu.kz/content/1891-02-11-25-20-05-27-akt-o-rezulytatah-proverki-pogharnoy-

		Кабинет НВиТП. Все кабинеты оснащены партами, стульями, учительскими столами, мягкими стульями, досками, шкафами для учебно-наглядных, компьютерами, классными уголками, уголками здоровья и ПДД имеются стенды тематические. Также в школе есть интерактивные доски, проекторы. Кроме учебных кабинетов в школе имеется библиотека, кабинет педагога-психолога, спортивный зал ,столовая, медицинский кабинет, кабинет заместителей директоров. Всего компьютеров -41 шт все имеют доступ к интернету, ноутбуков- 23 шт, планшетов -5 шт,экран-проекторов-2 . Интерактивные панели -2 штуки **Спортивный инвентарь** имеется и соответствует требованиям. (Инвентаризационная опись прилагается) Наименование лабораторного оборудования химии, биологии и физики прилагается. Скорость интернета–60Мбит/с(договор прилагается). **Видеонаблюдение.** В школе установлено 21 видеокамера, 7 наружных, 14 внутренних. Видеокамеры подключены к ЦОУ Акмолинской области. Запись хранится видеокамеры 30 дней и более.Д оговор на техническое обслуживание прилагается. В школе работает кнопка вызова, которая выходит на РОВД Жаксынского района, имеется журнал регистрации проверки данной кнопки вызова. В школе установлено АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживание АПС прилагается. Санитарных комнат–2, в них унитазов по 2.Умывальных раковин в каждой по 1. Возле умывальных раковин установлены сушилка для рук. Имеются кулеры с питьевой водой на каждом этаже. 3. **Сведения о наличии собственных помещений** Собственных помещений нет. 4**. Сведения о медицинском обслуживании** В школе функционирует оборудованный медицинский пункт площадью 16,4 кв./м. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи (согласно Приказа и.о.Министра здравохранения РК от 14 марта 2023 года № 37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования» (приложение №2 к стандарту организации школьной медицины). Имеется лицензия № 19007371 от	**Прилагается приложение 10, заверенная директором школы, лицензия,договор с организацией**	bezopasnos http://lozovoe.edu.kz/content/8111-30-10-25-16-46-51-uchebnomaterialynye-aktivy http://lozovoe.edu.kz/content/7341-02-11-25-20-13-32-inventarizacionnaya-opisy http://lozovoe.edu.kz/content/2858-02-11-25-20-11-20-licenziya-na-

		29.03.2019 г.(подана заявка на новую лицензию медицинского кабинета).Медицинский работник Джетекенова С.Р. образование средне-специальное, категории нет, стаж-7 лет. Ежегодно на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации,оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны,в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся,с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. У медсестры имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи. 5. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня Доменное имя lozovoe.edu.kz (договор прилагается) 6.Сведения о наличии оборудованных шкафов. Для кабинетов начальных классов есть тумбочки с вешалками для верхней одежды и полки для обуви в гардеробе , рассчитанные на две смену . 7. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями 1. пандус 2. Кнопка вызова 1 этаж 3. кнопка вызова в санузле 4. мнемосхема 5. сигнальные знаки на стеклах дверей 6. указатели, тактильные плиты 7. окрашенные ступени первая и последняя 8. санузел(поручни возле унитаза и умывальника,крючки для костылей) на 1 этаже 8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования Кабинеты оборудованы учебными партами, столами, шкафами, досками в соответствии	**здравохранения на медицинское обслуживание за 2025-2026** **Прилагается таблица к приложению 11,заверенная директором школы за 2023-2024** **Договор домен** **Заключение СЭС** **Фото прилагается**	medicinskuyu-deyatelynosty http://lozovoe.edu.kz/content/6354-02-11-25-20-08-45-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya http://lozovoe.edu.kz/content/8921-02-11-25-20-07-29-sanitarnoepidemiologicheskoe-zaklyuchenie

		количества учащихся. Есть интерактивные доски в количестве-2 штуки, экран проектор-3. Компьютеризация: компьютеров-41, ноутбуки-23 штуки , планшеты-5. **9. Сведения о наличии объекта питания** На основании санитарно-эпидемиологического заключения в сфере уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами утвержденными приказом № КР ДСМ -76 функционирует столовая. В школе работает столовая с горячим питанием на 50 мест. Столовая оборудована обходимым оборудованием. Имеется централизованное питьевое горячее водоснабжение., установлены кулеры для питья учащихся. В столовой имеется: раковины, водонагреватель, фильтр для очистки воды .В столовой установлено видеонаблюдение. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов (38 учащихся) за счёт бюджетных средств районного бюджета и учащиеся 5-11 классов (59 учащихся) согласно заключённого Меморандума по питанию с ТОО «Түгел-С». Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам. Организация образования на основании санитарно-эпидемиологической экспертизы и санитарно- гигиенических правил и нормативов соответствует требованиям «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных организациях» №2.01.015.03 утверждённый Министром здравоохранения РК от 25 июля 2003 года №570 , «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации дошкольных организаций» утверждённый приказом Министра здравоохранения РК от 13 января 2010 года №13. Согласно приказа Министерства здравоохранения РК №332 от 08 июля 2005 года выдано. Санитарно-эпидемиологическое заключение № Б-03-2-5 от 25.01.2011 года.(заключение прилагается). Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности прилагается.		
4	**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**	1.Сведения о наличии библиотечного фонда В соответствии с нормами утвержденные приказом №44 и перечнем учебников утвержденным приказом №216 в школе имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы. Библиотекарь школы Жанглышева Э.Х. работает согласно составленному плану работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.	Приложение 12 За оцениваемый период	http://lozovoe.edu.kz/content/2647-30-10-25-16-46-28-informacionn

		Деятельность школьных библиотек,как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий. Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя. Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы,опираясь на разделы общешкольного плана учебно- воспитательной работы. Краткая справка о библиотеке: Площадь библиотеки -22,6 (кв.м) Книжный фонд составляет всего-16540. Учебников -10477, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)- 6094,в том числе учебники на казахском языке-2405. Библиотечное оборудование: Стелажи-3, столы-2, стулья- 4, компьютеров-1 принтер-1. Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации. **2.Сведения о наличии компьютерных классов** Оснащенность компьютерного класса, компьютерами, подключенными к сети интернет соответствует нормам утвержденными приказом № 70. В школе один компьютерный класс. Всего 1 компьютер, 23 ноутбука компьютерных столов- 8, стульев -12, кресло-1		ye-resursy-i-bibliotechnyy-fond
5	**Оценка знаний обучающихся**	Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и про ведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей	Протокола экзаменов прилагаются за 2024-2025, 2023-2024 уч.год	http://lozovoe.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-za-2024-2025

работы в этом направлении.

1.Уровень подготовки обучающихся. Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлены в таблице

Качество знаний за 2023-2024 уч.год

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	Качество знаний %	Успеваемость %
1	**2**	9	2	4	3	0	66,66%	100.00%
2	**3**	8	2	3	3	0	62.67%	100.00%
3	**4**	14	4	2	8	0	43.78%	100.00%
4	**5**	7	2	2	3	0	57.00%	100.00%
5	**6**	9	1	2	6	0	35.43%	100.00%
6	**7**	4	0	2	2	0	50%	100.00%
7	**8**	12	1	7	4	0	66.56%	100.00%
8	**9**	6	0	4	2	0	66.66%	100.00%
9	**10**	3	0	3	0	0	100.00 %	100.00%
10	**11**	3	0	1	2	0	33.33%	100.00%
	Всего	**67**	**12**	**30**	**25**	**0**	**63.0%**	**100.00%**

Качество знаний 2024-2025 уч.год

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению13 к Методическим рекомендациям.

http://lozovoe.edu.kz/content/9630-02-11-25-23-22-33-protokola-ekzamenov-za-2023-2024

http://lozovoe.edu.kz/content/prilogheni e-13-k-metodicheskim-rekomendaciyam

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Качество знаний %	Успеваемость %
1	2	2	1	1	0	100.00%	100.00%
2	3	9	2	6	1	88.89%	100.00%
3	4	10	2	4	4	60.00%	100.00%
4	5	14	3	7	4	71.43%	100.00%
5	6	8	2	3	3	62.50%	100.00%
6	7	9	1	4	4	55.56%	100.00%
7	8	4	0	3	1	75.00%	100.00%
8	9	12	0	10	2	83.33%	100.00%
9	10	4	0	2	2	50.00%	100.00%
10	11	3	0	2	1	66.67%	100.00%
	Всего	**75**	**11**	**42**	**22**	**70.6%**	**100.00%**

Качество знаний 2025-2026 уч.год

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Качество знаний %	Успеваемость %
1	2	13	0	7	6	53.85%	100.00%
2	3	3	1	1	1	66.67%	100.00%
3	4	9	2	5	2	77.78%	100.00%
4	5	10	2	4	4	60.00%	100.00%
5	6	14	2	8	4	71.43%	100.00%

6	7	8	2	1	5	37.50%	100.00%
7	8	9	1	4	4	55.56%	100.00%
8	9	4	0	2	2	50.00%	100.00%
9	10	10	0	9	1	90.00%	100.00%
10	11	4	0	2	2	50.00%	100.00%
	Всего	**84**	**10**	**43**	**31**	**63.0%**	**100.00%**

Требования формативного и суммативного оценивания соблюдаются, проводятся в срок по утвержденному графику. В 2023-2024 учебном году качество знаний – 63%.При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-го класса не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде сумматиного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность». Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования. В 2024-2025 учебном году качество знаний – 69,8%. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). В 2025-2026 учебном году за 1 четверть качество знаний – 63%. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования,

реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

2.Итоговая аттестацияучащихся

Итоговая аттестация– процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин , предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования. Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Итоговую аттестацию в 2023-2024 году сдавали 9 выпускников.

№	Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Алгебра	9	0	4	5	0	44%
2	Русский язык	9	2	5	2	0	78 %
3	Русская литература	7	1	4	2	0	71%
4	Казахский язык	9	0	4	5	0	44%
5	География	2	0	2	0	0	100.00%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год. В 11 классе всего 3 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

№	Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Алгебра	3	0	0	3	0	0 %
2	Русский язык	3	1	1	1	0	67 %
3	История Казахстана	3	0	2	1	0	71%
4	Казахский язык	3	0	1	2	0	33 %
5	Биология	3	0	3	0	0	67%

Итоговую аттестацию в 2024-2025 году сдавали 12 выпускников.

№	Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Алгебра	12	0	10	2	0	83%
2	Русский язык	12	1	9	2	0	75 %
3	Русская литература	7	3	3	1	0	86%
4	Казахский язык	12	2	9	1	0	92%
5	Биология	2	0	2	0	0	100%
6	История Казахстана	2	0	2	0	0	100%
7	Информатика	1	0	1	0	0	100.00%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год В 11 классе всего 6 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

№	Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Алгебра	3	0	3	0	0	100 %
2	Русский язык	3	1	2	01	0	100 %
3	История Казахстана	3	0	3	0	0	100%
4	Казахский язык	3	0	3	0	0	100%
5	Всемирная история	1	0	1	0	0	100%
6	Биология	2	0	2	0	0	100%

Оценка знаний обучающихся в целом отражает положительную динамику качества

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>обучения. Большинство учащихся демонстрируют устойчивые знания, умение применять их на практике и проявляют познавательную активность. Отмечается повышение уровня ответственности за результаты собственного обучения и стремление к самосовершенствованию. Вместе с тем, сохраняется необходимость дальнейшей индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении отдельных предметов.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Опрос участников</td>
<td>
Опрос педагогических работников
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»
<table>
<tr><th>№</th><th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Я горжусь тем, что работаю в этой школе</td><td>56%</td><td>44%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Я получаю эффективную методическую. помощь</td><td>64%</td><td>36%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Меня устраивают условия труда</td><td>76%</td><td>24%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Меня устраивает стиль работы администрации школы</td><td>56%</td><td>44%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.</td><td>80%</td><td>16%</td><td>4%</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.</td><td>60%</td><td>32%</td><td>8%</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>В коллективе благоприятный морально-психологический климат.</td><td>56%</td><td>44%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Я удовлетворен\а качеством питания в школе</td><td>64%</td><td>36%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Коллеги всегда готовы мне помочь</td><td>68%</td><td>28%</td><td>4%</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.</td><td>56%</td><td>36%</td><td>8%</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста</td><td>56%</td><td>36%</td><td>8%</td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>В школе установлены методы поощрения педагогов</td><td>64%</td><td>28%</td><td>8%</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям</td><td>60%</td><td>40%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися</td><td>76%</td><td>24%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?</td><td>64%</td><td>36%</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Результат опроса участников

Результат оценок качества знаний, умений и навыков 4,9 классов
Приложение 13</td>
<td></td>
</tr>
</table>

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0	0	0	0
		56 %	**41 %**	**3 %**	
Итого					

Педагоги в целом довольны своей работой и атмосферой в коллективе. Отмечают поддержку со стороны администрации и коллег, хорошие условия труда и возможность развиваться. Большинство положительно оценивают отношения с учениками и качество работы школы.

Есть пожелания улучшить материальную базу и обеспечить больше технических средств для занятий.

Рекомендации

1 Улучшить учебно-материальную базу.
2 Расширить возможности для творчества и роста педагогов.
3 Продолжать поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе.
4 Активнее поощрять инициативных учителей.

Опрос родителей 4 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу	71%	29%		
2.	В классе благоприятная атмосфера	71%	29%		
3.	Школа дает качественные знания	71%	29%		
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко	71%	29%		
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	43%	57%		
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	43%	57%		
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	29%	57%	14%	
8.	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	57%	29%	14%	
9.	Я удовлетворен/а программой внеурочной деятельности в школе	29%	71%		
10.	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	71%	29%		
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	71%	29%		
12	Меня устраивает работа школьной	43%	57%		

.	столовой/буфета				
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	57%	43%		
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	57%	43%		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	57%	43%		
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	57%	43%		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	59%	57%	14%	
18	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	0	0	0	0
19	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0	0	0	0
Итого		**50 %**	**38 %**	**12 %**	

В опросе приняло участие 7 родителей, это 87 % от общего количества. Опрос родителей показал, что большинство семей довольны работой школы и учителей. Родители отмечают, что их дети ходят в школу с удовольствием, в классе дружеская атмосфера, и педагоги стараются дать качественные знания. Многие родители считают, что учителя справедливо оценивают успехи детей, хотя часть семей отмечает, что иногда оценки кажутся завышенными или заниженными. Также некоторые родители считают, что у детей бывает много учебных и домашних заданий, и из-за этого ребёнок может уставать. Большинство родителей положительно относятся к новым методам обучения и считают, что они помогают развивать способности детей. Родители довольны внеурочной деятельностью, работой классного руководителя, а также тем, как в школе организованы питание и безопасность. Родители отмечают, что в школе внимательно относятся к детям, педагоги вежливы и доброжелательны. Многие готовы участвовать в жизни школы и помогать в организации мероприятий. Жалоб и замечаний от родителей не поступило.

Рекомендации:

1 Продолжить создавать в школе доброжелательную и спокойную атмосферу.
2 Следить за тем, чтобы учебная нагрузка соответствовала возрасту детей.
3 Проводить встречи с родителями, где можно объяснить систему оценивания и успехи учеников.
4 Активнее привлекать родителей к школьным мероприятиям и проектам.
5 Продолжать развивать внеурочную и воспитательную работу, чтобы детям было интересно в школе.

Опрос родителей 9 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу	75%	25%		
2.	В классе благоприятная атмосфера	75%	25%		
3.	Школа дает качественные знания	25%	75%		

4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко		100%		
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка		100%		
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями				
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка		100%		
8.	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	25%	75%		
9.	Я удовлетворен/а программой внеурочной деятельности в школе	50%	50%		
10.	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	50%	50%		
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	50%	50%		
12.	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	25%	75%		
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	25%	75%		
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности		100%		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка		100%		
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	50%	50%		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	50%	50%		
18	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	0	0	0	0
19	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0	0	0	0
Итого		**42 %**	**58 %**		

Опрос родителей показал, что большинство семей довольны школой и работой педагогов. Родители отмечают, что их дети идут в школу с удовольствием, а в классе создана хорошая и спокойная атмосфера. Большинство родителей уверены, что в школе дают качественные знания, и все считают, что учителя справедливо оценивают успехи учеников. Также отмечается, что новые методы обучения помогают детям раскрывать способности и повышают интерес к учебе. Родители в целом довольны

информированием о результатах обучения и поведении детей, а также работой классного руководителя и внеурочной деятельностью. Все родители считают, что в школе безопасно, педагоги соблюдают нормы этики, а также что в школе заботятся о здоровье детей. Это говорит о доверии к педагогическому коллективу и руководству школы.Некоторые родители считают, что учебная нагрузка высокая, но в целом отмечают положительную динамику в работе школы и готовы участвовать в школьных мероприятиях.

Рекомендации:

1 Продолжить поддерживать доброжелательную и спокойную атмосферу в классе.
2 Продолжить информировать родителей о результатах обучения и достижениях учащихся.
3 Активнее вовлекать родителей в школьные и классные мероприятия.

Опрос учащихся 4 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	67%	33 %		
2.	У меня есть любимые предметы	100 % (английский язык 17%, цифровая грамотность17 %, литературное чтение 17 %, ИЗО 16%, физкультура 33 %)			
3.	У меня есть любимые учителя	50 %	50 %		
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	67 %	33 %		
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	83 %	17 %		
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	67 %	33 %		
7.	Я часто испытываю усталость в школе		17 %	83 %	
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день			100 %	
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	50 %	33%	17%	
10.	Я удовлетворен/а качеством питания	67 %	33 %		

11.	Я знаю свои права	83 %	17 %		
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	100 % (Шашки 50 %, кружки Дома школьников – 50%)			
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	67 %	33 %		
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	67 %	33 %		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	50 %	50 %		
Итого		**56 %**	**31 %**	**13 %**	

В опросе приняло участие 6 обучающихся, что составляет 67 % от общего количества обучающихся. У троих обучающихся нет сотовых телефонов, в связи с чем опрос не прошли. Опрос учащихся 4 «Б» класса показал, что большинство детей положительно относятся к школе и учебному процессу. Учащимся интересно учиться, они отмечают наличие любимых предметов и учителей, с которыми у них сложились доверительные отношения. Ребята отмечают возможность свободно высказывать своё мнение на уроках и уверены, что учителя объективно оценивают их знания. Большинство учащихся чувствуют себя комфортно и безопасно в школе, удовлетворены качеством питания и отношением педагогов. Все школьники активно участвуют во внеурочной деятельности, посещают кружки и секции, проявляют желание быть вовлечёнными в жизнь школы. Дети знают свои права и чувствуют, что их успехи замечают и поощряют. В целом результаты анкетирования свидетельствуют о благоприятной психологической атмосфере в классе, положительном отношении детей к школе и высокой степени удовлетворённости образовательным процессом.

Рекомендации:

1 Продолжить работу по созданию комфортной и доброжелательной атмосферы в классе.

2 Поддерживать интерес учащихся к школе через поощрение их успехов и участие в общешкольных мероприятиях.

3 Уделять внимание вопросам психологического комфорта и профилактике утомляемости учащихся.

Опрос учащихся 9 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	100%			
2.	У меня есть любимые предметы	100 % (казахский язык 25 %, русский язык и литература 25%, химия 25%, история 25 %)			
3.	У меня есть любимые учителя	100%			

4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	25%	75%			
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	25%	75%			
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение		100%			
7.	Я часто испытываю усталость в школе		50%	50%		
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день		50%	50%		
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно		100%			
10.	Я удовлетворен/а качеством питания		75%	25%		
11.	Я знаю свои права	25%	75%			
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	100% (волейбол 50 %, баскетбол 25 %, тогызкумалак 25 %)				
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	75%	25%			
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	25%	75%			
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	50%	50%			
Итого		**42 %**	**50 %**	**8 %**		

В опросе приняли участие 4 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся. Опрос учащихся 9 «Б» класса показал в целом **положительное отношение школьников к учебному процессу и педагогическому коллективу**. Все учащиеся отметили, что им интересно учиться, у каждого есть любимые предметы — казахский язык, русский язык и литература, химия, история. Это свидетельствует о разнообразных учебных интересах и положительной мотивации к обучению. Все учащиеся указали, что у них есть **любимые учителя**, что отражает высокий уровень доверия и уважения к педагогам. Большинство учеников (75%) считают, что к учителям можно обратиться за советом и помощью, что говорит о наличии благоприятного психологического климата.

Ученики отмечают возможность **свободно высказывать своё мнение** на уроках (75%), а также уверены, что учителя оценивают именно знания, а не поведение (100%). Это указывает на демократичную атмосферу и справедливость в процессе оценивания. Половина учащихся указала, что **иногда чувствует усталость** в школе и что **количество суммативных работ бывает больше двух в день**, что может свидетельствовать о повышенной учебной нагрузке и необходимости её корректировки. Все респонденты отметили, что **чувствуют себя в безопасности** и им **психологически комфортно** в школе, что является важным показателем благоприятной образовательной среды. Большинство учащихся (75%) удовлетворены качеством школьного питания, а также хорошо осведомлены о своих правах. Все школьники активно вовлечены во внеурочную деятельность — посещают спортивные секции

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(волейбол, баскетбол, тогызкумалак), что способствует развитию командного духа и личностного роста.
Рекомендации:
1 Продолжить работу по созданию позитивной эмоциональной атмосферы и поддержанию доверительных отношений между учителями и учащимися.
2 Рационализировать учебную нагрузку, особенно количество контрольных и суммативных работ, с целью профилактики утомляемости.
3 Поддерживать высокий уровень безопасности и психологического комфорта в школе, а также регулярно проводить разъяснительную работу по правам учащихся.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Недостатки и замечания</td>
<td>Вместе с тем, в ходе итоговой атестации школы выявлен ряд проблем:
<table>
<tr><td>1.Недостаточная укомплетованность материально-технической базы</td><td>3.Мотивировать педагогов принимать участие в областных и республиканских конференциях.</td></tr>
<tr><td>2.Следует активизировать участие педагогов в онлайн-обучении, публикационной и методической деятельности, а также наладить сотрудничество с партнёрскими школами района для обмена опытом и распространения эффективных практик.</td><td>4.Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности</td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Выводы и предложения</td>
<td>В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования. Исследован уровень обученности 4,9 классов, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. Общеобразовательная школа осуществляет</td>
<td>1.Выписка из заседания педагогического совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»

2. Лист оценивания , заверенная директорм школы прилагается в</td>
<td>http://lozovoe.edu.kz/content/5851-30-10-25-16-47-13-uchebnometodicheskaya-rabota</td>
</tr>
</table>

		образовательный процесс в рамках государственной программы образования Республики Казахстан.Образовательный процесс осуществляется в соответствии трех ступеней образования. В своей деятельности школа руководствуется конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов школы. Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства. Методическая работа проводится системно и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей, оказывали корректирующую помощь. Профессиональный уровень педагогического коллектива на должном уровне. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через дебатный клуб, семейный клуб «Мы вместе», воеено-патриотический клуб «Жас Сарбаз», спортивные секции, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Педагогический коллектив и учащиеся школы имеют призовые места в районных, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах, призовые места в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта. Показатель занятости учащихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом растёт. Воспитательная работа опирается на концепцию закона об организации внеучебной деятельности средних учебных заведений и закона о молодежной политике РК. Так же в течение последних лет реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей и воспитание ребенка. Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Учебный	разделе №10 «Выводы и предложения»	

		план школы полностью соблюдает требование учебной нагрузки школьников, его осуществление обеспечено программами, учебниками, учебными планами, дидактическими материалами. Состав педагогического коллектива стабилен. Учителя ставят перед собой цель подготовить всесторонне развитую личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения. Вывод: Школа соответствует Закону РК «Об образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» параграф 2 Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Самоаттестация школы соответствует оценке «хорошо»		

Председатель комиссии
И.о. директора школы Журавецкая И.А.
Зам по УР Бектемирова К.Ж.
Зам по УР Ракович И.А.
Зам по ВР Коспиева Г.Ж.
Руководители ассоциаций по циклам
Кирпа А.В.- начальные классы
Венгрина М.А.- ЕНЦ
Аусеитова С.Н.-ОГН
Берда А.И.- классные руководители
Завхоз Власенко С.Н.
рофком Молдрахметова К.К.
Психолог Ракович И.А.